

АНАГААХ УХААНЫ БОЛОВСРОЛ ОЛГОХ ИХ, ДЭЭД СУРГУУЛИЙГ **2025 ОНЫ**  
ХИЧЭЭЛИЙН ЖИЛД **АХУЙ ЗАСАЛЧ** МЭРГЭЖЛЭЭР МЭРГЭЖЛИЙН ҮЙЛ АЖИЛЛАГАА  
ЭРХЛЭХ ЗӨВШӨӨРӨЛ ОЛГОХ ШАЛГАЛТЫН **ЖИШИГ СОРИЛ**

Сорилын зөв хариулт

1-D, 2-D, 3-A, 4-C, 5-B, 6-A, 7-B, 8-C, 9-E, 10-B, 11-E, 12-B, 13-E, 14-C, 15-C, 16-C, 17-D, 18-B, 19-E, 20-A, 21-D, 22-A, 23-B, 24-E, 25-B, 26-B, 27-A, 28-C, 29-C, 30-B, 31-A, 32-B, 33-C, 34-C, 35-A, 36-E, 37-D, 38-A, 39-D, 40-B, 41-D, 42-A, 43-D, 44-A, 45-C, 46-B, 47-D, 48-B, 49-C, 50-D, 51-D, 52-E, 53-B, 54-B, 55-A, 56-D, 57-C, 58-D, 59-C, 60-D, 61-D, 62-C, 63-A, 64-A, 65-B, 66-D, 67-A, 68-E, 69-A, 70-A, 71-B, 72-B, 73-C, 74-A, 75-A, 76-B, 77-E, 78-B, 79-A, 80-A, 81-B, 82-E, 83-D, 84-E, 85-E, 86-E, 87-D, 88-E, 89-E, 90-D, 91-E, 92-B, 93-E, 94-A, 95-E, 96-B, 97-D, 98-A, 99-C, 100-E, 101-A, 102-C, 103-B, 104-C, 105-C, 106-A, 107-A, 108-C, 109-C, 110-C, 111-C, 112-E, 113-A, 114-B, 115-C, 116-A, 117-A, 118-D, 119-A, 120-C, 121-E, 122-B, 123-A, 124-C, 125-A, 126-A, 127-A, 128-A, 129-A, 130-E, 131-B, 132-E, 133-D, 134-B, 135-B, 136-B, 137-B, 138-A, 139-D, 140-C, 141-D, 142-B, 143-D, 144-A, 145-C, 146-E, 147-C, 148-B, 149-E, 150-A, 151-E, 152-C, 153-B, 154-C, 155-C, 156-A, 157-E, 158-E, 159-C, 160-B, 161-B, 162-B, 163-C, 164-C, 165-C, 166-D, 167-C, 168-B, 169-D, 170-B, 171-C, 172-B, 173-A, 174-A, 175-D, 176-D, 177-A, 178-B, 179-E, 180-A, 181-E, 182-A, 183-A, 184-C, 185-A, 186-E, 187-C, 188-C, 189-C, 190-B, 191-A, 192-E, 193-B, 194-A, 195-A, 196-C, 197-D, 198-A, 199-E, 200-B, 201-C, 202-C, 203-A, 204-D, 205-B, 206-B, 207-E, 208-D, 209-A, 210-C, 211-E, 212-C, 213-B, 214-E, 215-C, 216-A, 217-C, 218-A, 219-C, 220-A, 221-B, 222-C, 223-C, 224-D, 225-A, 226-D, 227-E, 228-A, 229-B, 230-B, 231-D, 232-C, 233-B, 234-B, 235-B, 236-B, 237-C, 238-B, 239-B, 240-D, 241-A, 242-D, 243-A, 244-D, 245-A, 246-B, 247-A, 248-E, 249-E, 250-C, 251-D, 252-D, 253-D, 254-E, 255-E, 256-B, 257-B, 258-B, 259-D, 260-A, 261-C, 262-D, 263-C, 264-C, 265-E, 266-D, 267-E, 268-D, 269-B, 270-E, 271-C, 272-C, 273-C, 274-A, 275-E, 276-A, 277-D, 278-E, 279-B, 280-A, 281-E, 282-C, 283-E, 284-B, 285-D, 286-E, 287-C, 288-A, 289-C, 290-D, 291-E, 292-B, 293-B, 294-C, 295-A, 296-B, 297-A, 298-D, 299-E, 300-E, 301-C, 302-A, 303-D, 304-B, 305-C, 306-B, 307-B, 308-B, 309-C, 310-B, 311-C, 312-B, 313-D, 314-B, 315-A, 316-A, 317-A, 318-A, 319-C, 320-B, 321-A, 322-A, 323-E, 324-A, 325-D, 326-C, 327-A, 328-B, 329-D, 330-D, 331-A, 332-D, 333-C, 334-A, 335-B, 336-B, 337-C, 338-A, 339-E, 340-A, 341-A, 342-B, 343-D, 344-A, 345-B, 346-A, 347-D, 348-B, 349-A, 350-A, 351-C, 352-B, 353-B, 354-E, 355-B, 356-A, 357-A, 358-C, 359-A, 360-D, 361-C, 362-D, 363-B, 364-A, 365-D, 366-A, 367-E, 368-C, 369-A, 370-A, 371-D, 372-C, 373-C, 374-B, 375-D, 376-B, 377-D, 378-A, 379-D, 380-B, 381-A, 382-B, 383-B, 384-A, 385-A, 386-C, 387-B, 388-C, 389-A, 390-E, 391-A, 392-D, 393-C, 394-B, 395-C, 396-B, 397-A, 398-A, 399-A, 400-C,

1.Нэг сонголттой тест ( Зөвхөн 1 хариулт зөв байх ) Энэ хэлбэрийн сорил нь А, В, С, D, E гэсэн дугаартай бөгөөд Зөвхөн 1 зөв хариуг сонгоно.

2.Олон сонголттой тест ( Хэдэн ч хариулт зөв байж болох )

1, 2, 3 дугаар хариултууд зөв бол (А.)

1, 2, 3, 4 дугаар хариултууд зөв бол (В.)

2 ба 4 дугаар хариултууд зөв бол (С.)

Зөвхөн 4-р хариулт зөв бол (D.)

Бүх хариулт зөв бол (E.)

3.Шалтгаан хамаарлын тест (Заагдсан тестүүдийн үнэн зөв хийгээд тэдгээрийн шалтгаан хамаарлыг тодорхойлно.)

Зөв, Зөв, Зөв (А.)

Зөв, Зөв, Буруу (В.)

Зөв, Буруу, Буруу (С.)

Буруу, Зөв, Буруу (D.)

Буруу, Буруу, Буруу (Е.)

/1./ Хөдөлмөр заслын зорилго аль нь вэ?

- A. Бүгдийг бие дааж хийж чаддаг болох
- B. Иллэг засал хийх
- C. Хөдөлмөрт сургах
- D. Өдөр тутмын үйл ажиллагаанд оролцох боломж олгох
- E. Гарын жижиг үений хөдөлгөөн сайжруулах

/2./ Хөдөлмөр гэж аливаа хувь хүний ..... орчинд, тодорхой цаг хугацааны хүрээнд явагдах, тухайн улс орны ахуй соёлд зохицсон утга төгөлдөр ажил, үйл, хөдлөл, өдөр тутмын ажиллагааг хэлнэ.

- A. амьдарч буй
- B. хүрээлэн буй
- C. гэрийн болон ажлын
- D. бодит байдал болон нийгмийн
- E. ахуй соёл, нийгмийн

/3./ Хөдөлмөр заслын тодорхойлолтод илэрхийлсэнчлэн хөдөлмөр нь

- A. Хүн өөртөө халамж анхаарал тавихын тулд хийдэг\
- B. Тухайн хүнд утга учир агуулсан байдаг
- C. Өөртөө ашиг орлого олохын тулд хийдэг
- D. Хүнийг өөрийн амьдрал болон нийгэмд оролцоход тусалдаг.
- E. Цагаа сонирхолтойгоор өнгөрөөхийн тулд хийдэг үйлдлүүд юм.

1. Үнэн

2. Худал

- A. A1B1C1D1E1
- B. A2B2C2D2E2
- C. A1B2C1D1E1
- D. A2B1C2D2E2
- E. A1B2C2D1E2

/4./ Хөдөлмөрийн хэдэн хэлбэр байдаг вэ?

- A. 5
- B. 2
- C. 4
- D. 6
- E. 9

/5./ Хөдөлмөр засал эмчилгээний сонголт хийхэд юу чухал вэ?

- A. Өвчтөний онош
- B. Үйлчлүүлэгчийн санал
- C. Үйл ажиллагааны алдагдлын хэлбэр
- D. Шинжилгээний үзүүлэлт
- E. Хөгжлийн бэрхшээлийн хэлбэр

/6./ Ажил хөдөлмөрийг эмчилгээний зорилгод ашигладаг газрыг хэн анх байгуулсан бэ?

- A. Жорж Бартон
- B. Адолф Мэйер
- C. Хэрбэрт Холл
- D. Уильям Дантон
- E. Элеанор Слагл

/7./ Хөдөлмөр заслын чухал онцлогуудын нэгийг нэрлэнэ үү?

- A. өвчтөний дээд мөчдийн үйл ажиллагааны хязгаарлалтыг анхаарч ажиллана.
- B. өвчтөнийг бүхэлд нь хувь хүн гэдгээр нь ханддаг.
- C. үйлчлүүлэгчийн амьдралын түүхийг чухалчилдаг.
- D. өвчтөний хүсэл сонирхлыг анхаардаг.
- E. үйлчлүүлэгчийн хийх шаардлагатай хөдөлмөрт чиглэж ажилладаг.

/8./ Хөдөлмөр гэж хүмүүсийн өдөр бүр хийдэг ижил дасал болсон ..... хэлнэ.

- A. хөдөлгөөнийг

- B. асуудлуудыг
- C. жирийн зүйлсийг
- D. үзэгдлүүдийг
- E. харилцааг

/9./ Дараах өгөгдлүүдийг зөв харгалзуулна уу

- A. Хөдөлмөр засал нь хөдөлмөрийн тусламжтайгаар биений эрхтний үйл ажиллагааг сайжруулна.
- B. Хөдөлмөр засал нь үйлчлүүлэгч төвтэй мэргэжил
- C. Хөдөлмөр засал нь орчныг өөрчлөх замаар хөдөлмөрт оролцох боломжийг олгоно
- D. Хөдөлмөр засал нь хүнийг хийж чаддаггүй хөдөлмөрийг нь заавал хийж чаддаг болно.
- E. Хөдөлмөр засал нь өдөр тутмын үйл ажиллагааг өөрөөр нь хийлгэж сургана.

1. Тийм

2. Үгүй

- A. A1B1C2D2E2
- B. A1B2C2D2E1
- C. A2B2C2D1E1
- D. A2B2C1D1E2
- E. A2B1C1D2E2

/10./ Хөдөлмөр засал хэзээ үүссэн бэ?

- A. 200 гаруй жилийн өмнө.
- B. 100 орчим жилийн өмнө.
- C. Дэлхийн 2-р дайны дараа.
- D. 1960-аад онд,
- E. 2014 онд.

/11./ Хөдөлмөр заслын тухай анхны номыг хэн зохиосон бэ?

- A. Жорж Бартон
- B. Адолф Мэйер
- C. Хэрбэрт Холл
- D. Уильям Дантон
- E. Сюзан Трэси

/12./ Хөдөлмөр заслын философийн үндсийг хэн анх боловсруулсан бэ?

- A. Жорж Бартон
- B. Адолф Мэйер
- C. Хэрбэрт Холл
- D. Уильям Дантон
- E. Сюзан Трэси

/13./ Хөдөлмөр гэж аливаа хувь хүний бодит байдал болон нийгмийн орчинд, тодорхой ..... явагдах, тухайн улс орны ахуй соёлд зохицсон утга төгөлдөр ажил, үйл, хөдлөл, өдөр тутмын ажиллагааг хэлнэ.

- A. орон зайд
- B. нөхцөлийн ор
- C. дэс дарааллаар
- D. дүрэм журмын дагуу
- E. цаг хугацааны хүрээнд

/14./ Дараахыг зөв харгалзуулна уу

- A. Бүтээмжит хөдөлмөр
- B. Хувийн асаргааны хөдөлмөр
- C. Чөлөөт цагийн хөдөлмөр
- D. Амрах үеийн хөдөлмөр
- E. Туслах хэрэгсэл хэрэглэсэн хөдөлмөр

- 1. Гэрээ цэвэрлэх
- 2. Ороо хураах
- 3. Дэлгүүр явах
- 4. Сахлаа хусах
- 5. Цалин авдаг ажил

- A. A1B1C1D1E1
- B. A2B2C2D2E2
- C. A5B2C3D1E4
- D. A2B1C2D2E2
- E. A1B2C2D1E2

/15./ Хөдөлмөр засал гэж юу вэ?

А. Жижиг үний далайцыг сайжруулах дасгал хийлгэж дээд мөчдийн хөдөлгөөнийг сайжруулна.

В. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийг ажил хөдөлмөрт сургаж, зуучлах зорилготой мэргэжил.

С. Хөдөлмөрөөр дамжуулж өөрийн болон нийгмийн амьдралд оролцоход нь хүмүүст тусална.

Д. Хэвтрийн хүнд ариун цэвэр сахих, хооллох, бие засахад нь тусалж асарна.

Е. Бие махбодийн алдагдсан үйл ажиллагааг сэргээн засварлаж ахуйн үйлдлүүдийг хийж чаддаг болгоно.

/16./ Ажил хөдөлмөрийг эмчилгээний зорилгод ашиглах талаар хэн анх сургалт хийсэн бэ?

А. Жорж Бартон

В. Адолф Мэйер

С. Хэрбэрт Холл

Д. Уильям Дантон

Е. Сюзан Трэси

/17./ Хөдөлмөр заслын анхны бүрэн хэмжээний сурах бичгийг хэн бичсэн бэ?

А. Жорж Бартон

В. Адолф Мэйер

С. Хэрбэрт Холл

Д. Уильям Дантон

Е. Сюзан Трэси

/18./ Аль нь хөдөлмөр засалчын хийдэггүй ажил вэ?

А. Машин жолоодох чадварт үнэлгээ хийх

В. Өвчтөнийг оношлох

С. Спонт/чиг хийх

Д. Суга таягны өндөр намыг тохируулах

Е. Мөнгө санхүүгээ зохицуулах чадварт сургах

/19./ Уялдуулан сонгоно уу.

А. Хүн өөрийн хүч чадал, амьдралынхаа цаг хугацааг зориулж байдаг аливаа үйлдлийг хөдөлмөр гэнэ.

В. Гар хурууны ямар нэг хөдөлгөөнийг тодорхой цаг хугацаанд олон давтамжтайгаар хийхийг хөдөлмөр гэнэ.

С. Өдөрт зүгээр суухгүй ямар нэг юм хийж оролдохыг хөдөлмөр гэнэ.

Д. Өдөрт юу ч хийхгүй зүгээр суух нь хөдөлмөрийн нэг хэлбэр юм.

Е. Цай уухыг хөдөлмөр гэнэ.

1. Үнэн

2. Худал

А. A1B1C1D1E1

В. A2B2C2D2E2

С. A1B2C1D1E1

Д. A2B1C2D2E2

Е. A1B2C2D1E2

/20./ Хөдөлмөр гэж аливаа хувь хүний бодит байдал болон нийгмийн орчинд, тодорхой цаг хугацааны хүрээнд явагдах, тухайн ..... зохицсон утга төгөлдөр ажил, үйл, хөдлөл, өдөр тутмын ажиллагааг хэлнэ.

А. Улс орны ахуй соёлд

В. хувь хүний сонирхолд

С. үйлчлүүлэгчийн хүсэлд

Д. цаг үеийн нөхцөл байдалд

Е. нийгмийн харьцаанд

/21./ Хөдөлмөр заслын эмчилгээний гол арга юу вэ?

А. Эмээ тогтмол ууж сурах

В. Дасгал хөдөлгөөн хийх

С. Шарлага хийх

D. Утга учиртай үйлдэл хийх

E. Бүлгийн эмчилгээ хийх

/22./ Хүний хөдөлмөрт нөлөөлөх орчны ангилалд дараах хэлбэрүүд орно.

A. Төрсөн нутаг

B. Хүрээлэн буй байгаль

C. Улс орны хөгжил

D. Найз нөхдийн холбоо

E. Ар гэрийн боломж

1. Үнэн

2. Худал

A. A1B1C1D1E1

B. A2B2C2D2E2

C. A1B2C1D1E1

D. A2B1C2D2E2

E. A1B2C2D1E2

/23./ Дараах хөдөлмөрүүдийн аль нь бүтээлч хөдөлмөрт тооцогдох вэ?

A. тоо бодох

B. сурч боловсрох

C. Компьютерт юм бичих

D. ном унших

E. эссэ бичих

/24./ Хөдөлмөр засалчдад зориулсан анхны сургуулийг хэн байгуулсан бэ?

A. Жорж Бартон

B. Адолф Мэйер

C. Хэрбэрт Холл

D. Уильям Дантон

E. Элеанор Слагл

/25./ Хөдөлмөр засал мэргэжилд "хөдөлмөр" гэсэн үг түүний чиглэлийг заадаг учир энэ шинжлэх ухааны судлах зүйлийг тодорхойлдог.

/26./ Хөдөлмөр засал нь үйлчлүүлэгч төвтэй мэргэжил учраас өдөр тутмын аливаа үйл ажиллагаанд оролцох боломжийг хүмүүст олгодог.

/27./ Хөдөлмөр бол хөдөлмөр засал мэргэжлийн утга учир бөгөөд амьдралдаа болон нийгэмд оролцох боломж олгоно.

/28./ Хөдөлмөр бол хөдөлмөр засал мэргэжлийн эцсийн цэг бөгөөд хүмүүсийг манлайлагч, хошуучлагч болоход тусалдаг.

/29./ Өдөр тутмын үйл ажиллагаандаа оролцох боломжийг хүмүүст олгох нь хөдөлмөр заслын гол зорилго учир үйлчлүүлэгчийн хийх шаардлагатай байгаа хөдөлмөрийг чаддаг болтол нь дасгал хөдөлгөөн хийлгэнэ.

/30./ МОНО загварын ухагдхуунуудыг нэрлэнэ үү

A. Хөдөлмөрийн онцлог шинж чанар

B. Хөдөлмөрийн дасан зохицол

C. Хүсэл эрмэлзэл

D. Хэвшил зуршил

E. Хөдөлмөрийн гүйцэтгэл

/31./ Парадигм гэж юу вэ?

A. Харах өнцөг

B. Онолын тойм

C. Өөрчлөлт шинэчлэлт

D. Арга барил

Е. Суурь зааварчилгаа

/32./ Хийх үйлдэхийн ухагдхууныг заана уу

А. Дасан зохицох

В. Зорилготой үйлдэл

С. Чадамж

Д. Бие даасан байдал

Е. Хөдөлмөрийн тэнцвэр

/33./ Механик парадигмын үед юуг чухалчилж үздэг вэ?

А. Хүн юм хийж чадах эсэх нь мэдрэлийн, яс булчингийн, дотоод сэтгэлийн тогтолцоонуудаас шалтгаална.

В. Мэдрэлийн, яс булчингийн, дотоод сэтгэлийн гэх мэт биеийн дотоод бүтцийг ойлгож мэдэх нь үйл ажиллагааны үндсэн чиглэл юм.

С. Зорилготой үйлдэл хийх нь булчингийн чадлыг сайжруулж мэдрэлийн тогтолцоонд нөлөөлнө

Д. Хүн, орчин, хөдөлмөрийн харилцан хамааралт үйлдлийг үндсэн чиглэлээ болгоно.

Е. Эмчилгээний харилцааг чухалчилж үзнэ.

/34./ “Хүн – Орчин – Хөдөлмөр” загварын тохирлуудыг нэрлэнэ үү.

А. Хүн – Орчин – Хөдөлмөр, Орчин – Хүн – Хөдөлмөр

В. Хүн – Орчин, Хүн – Хөдөлмөр

С. Хөдөлмөр – Хүн – Орчин, Хөдөлмөр – Орчин – Хүн

Д. Орчин – Хөдөлмөр

Е. Хүн – Орчин – Хөдөлмөр, Хөдөлмөрийн гүйцэтгэл

/35./ Хөдөлмөр заслын дараах загваруудын алинд нь “гүйцэтгэлийн шинж байдал” гэсэн ухагдхуун гардаг вэ?

А. ОТПР

В. РЕО

С. Kawa

Д. МОНО

Е. ОТИРМ

/36./ Хөдөлмөр засалд хэрэглэгддэг, шууд бусаар ажиглаж үнэлдэг ухагдхууныг заана уу?

А. Ур чадвар

В. Хөдөлмөрийн гүйцэтгэл

С. Үений далайц

Д. Сайн сайхан байдал

Е. Мэдрэхүйн хүлээн авах чадвар

/37./ ОТИРМ загварын эхний үе шатыг сонгоно уу

А. Эмчилгээний дотно харьцаа үүсгэж үйлчлүүлэгчтэй хамтран ажиллах, үйлчлүүлэгчийн хийж чадаж байгаа болон чадахгүй байгаа үйлдлийг тодорхойлох, үйлчлүүлэгч төвтэй зорилгыг эцэслэн тогтоох, үйлчлүүлэгч төвтэй гүйцэтгэлийн орчин нөхцөл бүрдүүлэх, хөдөлмөрийн гүйцэтгэлийн давуу байдал болон асуудлыг тод

В. Үйлчлүүлэгч төвтэй гүйцэтгэлийн орчин нөхцөл бүрдүүлэх, хөдөлмөрийн гүйцэтгэлийн давуу байдал болон асуудлыг тодорхойлон эрэмбэлэх, үйлчлүүлэгчийн үйлдлийн гүйцэтгэлд ажиглалт хийж гүйцэтгэлийн дүн шинжилгээ хийх, үйлчлүүлэгч төвтэй зорилгыг эцэслэн тогтоох, шалтгааныг илрүүлж тайлж тодорхойлох, эмч

С. Үйлчлүүлэгчийн үйлдлийн гүйцэтгэлд ажиглалт хийж гүйцэтгэлийн дүн шинжилгээ хийх, үйлчлүүлэгчийн хийж чадаж байгаа болон чадахгүй байгаа үйлдлийг тодорхойлох, үйлчлүүлэгч төвтэй зорилгыг эцэслэн тогтоох, шалтгааныг илрүүлж тайлж тодорхойлох, урт ба богино хугацааны зорилго тодорхойлох

Д. Үйлчлүүлэгч төвтэй гүйцэтгэлийн орчин нөхцөл бүрдүүлэх, эмчилгээний дотно харьцаа үүсгэж үйлчлүүлэгчтэй хамтран ажиллах, хөдөлмөрийн гүйцэтгэлийн давуу байдал болон асуудлыг тодорхойлон эрэмбэлэх, үйлчлүүлэгчийн үйлдлийн гүйцэтгэлд ажиглалт хийж гүйцэтгэлийн дүн шинжилгээ хийх, үйлчлүүлэгчийн хийж ч

Е. Үйлчлүүлэгч төвтэй гүйцэтгэлийн орчин нөхцөл бүрдүүлэх, эмчилгээний дотно харьцаа үүсгэж үйлчлүүлэгчтэй хамтран ажиллах, хөдөлмөрийн гүйцэтгэлийн давуу байдал болон

асуудлыг тодорхойлон эрэмбэлэх, үйлчлүүлэгчийн үйлдлийн гүйцэтгэлд ажиглалт хийж гүйцэтгэлийн дүн шинжилгээ хийх, хөдөлмөр засал эмчилг

/38./ Хөдөлмөр заслын үр дүнд эерэгээр нөлөөлөх хүний хүчин зүйлийг заана уу?

- A. Чадамж
- B. Нийгмийн дэмжлэг
- C. Хөдөлмөр
- D. Түгээмэл загвар
- E. Үйл ажиллагааны алдагдал

/39./ Механик парадигмын үнэт зүйлсийг нэрлэнэ үү

- A. Хөдөлмөр хийх байдлаар амьдралдаа оролцох гэсэн үйлчлүүлэгчийн хүслийг дэмжих
- B. Идэвхтэй, утга учир агуулсан зорилготой хөдөлмөрийн ач холбогдол
- C. Эмчилгээний харилцааны ач холбогдол
- D. Хийж буй хөдөлгөөнд ажиглалт хийж дүн шинжилгээ хийх
- E. Амьдралын тэнцвэртэй байдал

/40./ Механик парадигмын үндсэн чиглэл нь юу вэ?

A. Хүн юм хийж чадах эсэх нь мэдрэлийн, яс булчингийн, дотоод сэтгэлийн тогтолцоонуудаас шалтгаална

B. Мэдрэлийн, яс булчингийн, дотоод сэтгэлийн гэх мэт биеийн дотоод бүтцийг ойлгож мэдэх нь үйл ажиллагааны үндсэн чиглэл юм.

C. Эрүүл мэнд, сайн сайхан байдалд хөдөлмөр гол байр эзэлнэ.

D. Хүн, орчин, хөдөлмөрийн харилцан хамааралт үйлдлийг үндсэн чиглэлээ болгоно.

E. Эмчилгээний харилцааг чухалчилж үзнэ.

/41./ Хөдөлмөр заслын дараах загваруудын алинд нь “хүсэл сонирхол” гэсэн ухагдхуун гардаг вэ?

- A. OTRF
- B. PEO
- C. Kawa
- D. MOHO
- E. OTIPM

/42./ Тодорхой зорилго утга учиртайгаар хийж буй нөхцөл байдал нь хөдөлмөрийн юу вэ?

- A. Хэлбэр
- B. Орчин
- C. Гүйцэтгэл
- D. Тэнцвэр
- E. Шаардлага

/43./ Ямар нэг мэргэжлийн салбарт ажиллаж буй хүмүүст ажиглагдах нэгдмэл үзэл бодол, үнэт зүйлс нь тухайн мэргэжлийнхээ өвөрмөц онцлог, . . . . -ыг тодорхойлохыг тухайн үеийн парадигм гэнэ.

- A. Суурь онол
- B. Зорилго
- C. Үндсэн мэдлэг
- D. Ажиллах чиг шугам
- E. Нотолгоо

/44./ Арга барил, хэрэгслийн ухагдхууныг заана уу

- A. Өдөр тутмын амьдралын үйл ажиллагаа
- B. Ур чадвар
- C. Сэдэл
- D. Хүсэл эрмэлзэл
- E. Зуршил

/45./ Орчин үеийн парадигмын үнэт зүйлсийг нэрлэнэ үү

- A. Эрхтэн тогтолцооны гэмтэл, гаж хөгжил нь чадвар алдалтад хүргэдэг
- B. Эмчилгээний харилцааг чухалчилж үзнэ
- C. Удаан хугацааны архаг өвчин, сэтгэцийн эмгэгийн үед тохирдоггүй
- D. Сайн сайхан байдал, амьдралын чанарт хөдөлмөр чухал үүрэг гүйцэтгэнэ
- E. Бие эрхтний бүтэц, үйл ажиллагааг ойлгож мэддэг байх нь чухал

/46./ Парадигм нь . . . . . тухайн мэргэжлээр хэрхэн ажиллах, үлгэрлэн дагах хэв маягийг нь тодорхойлж өгдөг.

- A. Үйлчлүүлэгчдэдээ
- B. Мэргэжлийн гишүүддээ
- C. Эмнэлгийн мэргэжилтнүүдэд
- D. Өвчтөн, тэдний ар гэрт
- E. Нийгэмд

/47./ Хөдөлмөр заслын дараах загваруудын алинд нь “хөдөлмөрийн дасан зохицол”гэсэн ухагдхуун гардаг вэ?

- A. OTRF
- B. PEO
- C. Kawa
- D. MOHO
- E. OTIPM

/48./ Ямар ухагдхуунууд аль асуултанд хариу өгөх вэ? Харгалзуулна уу

- A. Үр дүнгийн ухагдхуунууд
  - B. Хийх үйлдэхийн ухагдхуунууд
  - C. Арга барил, хэрэгслийн ухагдхуунууд
1. Хүн бол хөдөлмөрлөгч юм гэсэн үзлийн цаана ямар санаа, итгэл үнэмшил оршдог вэ?
  2. Хөдөлмөр заслын зорилго, үр дүн нь юу вэ?
  3. Хөдөлмөр засал эмчилгээнд ямар арга барилыг яагаад хэрэглэх нь ашигтай байдгийг ямар ухагдхуунууд тайлбарладаг вэ?
  4. Хөдөлмөр засалч яагаад хүний амьдралд оролцож, ямар өөрчлөлтөд хүргэдэг вэ?
  5. Хөдөлмөр засалч үйлчлүүлэгчтэйгээ хамтарч зорилгодоо хүрэхийн тулд юу шаардлагатай вэ?
  6. Өөрчлөлт гарахад хүргэдэг энэхүү мэргэжил яаж ажилладаг вэ?
    - A. A1, A6, B5, C4, B3, C2
    - B. A2, B1, B6, C5, A4, C3
    - C. A3, B2, C1, C6, A5, B4
    - D. A4, B3, C2, A1, B6, C5
    - E. A5, B4, C3, A2, B1, C6

/49./ Хөдөлмөр засалд хэрэглэгддэг, шууд ажиглаад хэмжиж болдог ухагдхууныг заана уу?

- A. Ур чадвар
- B. Хөдөлмөрийн гүйцэтгэл
- C. Үений далайц
- D. Сайн сайхан байдал
- E. Мэдрэхүйн хүлээн авах чадвар

/50./ Та орчин үеийн парадигмаар ажиллах бол аль аргыг сонгох вэ?

- A. Эрхтэн тогтолцооны бүтцийн өөрчлөлтөд анхаарснаар үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийг сэргээж болно
- B. Мэдрэл хөдөлгөөний, яс булчингийн, дотоод сэтгэцийн гэх мэт үйлчлүүлэгчийн хүчин зүйлсийг анхааран ажиллана
- C. Олон дахин давтан хийснээр чадвар алдагдлыг засаж болно
- D. Эрүүл мэндийн байдлыг сайжруулахын тулд хөдөлмөрийг ашиглана
- E. Гар урлал болон бусад үйлдлийг хийх үеийн хөдөлгөөнд дүн шинжилгээ хийнэ.

/51./ Үр дүнгийн ухагдхууныг заана уу

- A. Утга учиртай байдал
- B. Хөдөлмөрийн зан үйл
- C. Хийснээр суралцах
- D. Амьдралын чанар
- E. Хөдөлмөрийн бүтээмж

/52./ Хөдөлмөр заслын дараах загваруудын алинд нь “эмчилгээний дотно харилцаа үүсгэх” гэсэн ухагдахуун гардаг вэ?

- A. OTRF
- B. PEO

- C. Kawa
- D. MOHO
- E. OTIPM

/53./ Парадигм гэж юу вэ?

- A. Тухайн шинжлэх ухааныг хөгжүүлэхэд шаардагдах ерөнхий мэдлэг
- B. Тухайн шинжлэх ухааны мөн чанар, зорилго, үнэт зүйл
- C. Тухайн салбарт нөлөө үзүүлэх өөр салбарын талаарх мэдлэг
- D. Үйлчлүүлэгчээ ойлгон ямар тусламж үзүүлэхээ мэдэх мэдлэг
- E. Мэргэжлийн өвөрмөц онцлог

/54./ Kawa буюу “Гол” загварт юуг хэрхэн дүрсэлдэг вэ?

- A. Хүний амьдрал, бүхий л хөдөлмөрийг голын усаар дүрсэлдэг.
- B. Бодит болон нийгмийн орчин, нөхцөл байдлыг голын эргээр дүрсэлдэг.
- C. Хүнийн амьдралд саад учруулж үйл ажиллагаа, чадварын алдагдалд хүргэж буй зүйлсийг хад чулуугаар дүрсэлдэг.
- D. Тухайн хүний нөөц бололцоо, давуу талыг хөвж буй модоор дүрсэлдэг.
- E. Гэр бүл, хамт олныг голын ёроолын элс шавраар дүрсэлдэг

/55./ Механик парадигмын мөн чанар юу вэ?

- A. Хүн юм хийж чадах эсэх нь мэдрэлийн, яс булчингийн, дотоод сэтгэлийн тогтолцоонуудаас шалтгаална.
- B. Мэдрэлийн, яс булчингийн, дотоод сэтгэлийн гэх мэт биеийн дотоод бүтцийг ойлгож мэдэх нь үйл ажиллагааны үндсэн чиглэл юм.
- C. Эрүүл мэнд, сайн сайхан байдалд хөдөлмөр гол байр эзэлнэ.
- D. Хүн, орчин, хөдөлмөрийн харилцан хамааралт үйлдлийг үндсэн чиглэлээ болгоно.
- E. Эмчилгээний харилцааг чухалчилж үзнэ.

/56./ Хүний идэвхи санаачилга, ажлын зохион байгуулалт, үр бүтээмжид нөлөөлөх хүрээлэн буй бодит, нийгмийн, соёлын, эдийн засгийн болон улс төрийн хүчин зүйлүүдийг юу гэж нэрлэх вэ?

- A. Гадаад хүчин зүйл
- B. Соёлын онцлог
- C. Хөдөлмөр засал
- D. Орчин
- E. Нөхцөл байдал

/57./ Орчин үеийн парадигмын үндсэн чиглэл нь юу вэ?

- A. Хүн юм хийж чадах эсэх нь мэдрэлийн, яс булчингийн, дотоод сэтгэлийн тогтолцоонуудаас шалтгаална.
- B. Мэдрэлийн, яс булчингийн, дотоод сэтгэлийн гэх мэт биеийн дотоод бүтцийг ойлгож мэдэх нь үйл ажиллагааны үндсэн чиглэл юм.
- C. Эрүүл мэнд, сайн сайхан байдалд хөдөлмөр гол байр эзэлнэ.
- D. Хүн, орчин, хөдөлмөрийн харилцан хамааралт үйлдлийг үндсэн чиглэлээ болгоно.
- E. Эмчилгээний харилцааг чухалчилж үзнэ.

/58./ Хөдөлмөр заслын дараах загваруудын алинд нь “хөдөлмөрийн гүйцэтгэл” гэсэн ухагдхуун гардаг вэ?

- A. OTRF
- B. MOHO
- C. Kawa
- D. PEO
- E. OTIPM

/59./ Хөдөлмөр засалд хэрэглэгддэг, олон тооны шууд ба шууд бус ажиглалтын аргаар тодорхойлдог ухагдхууныг нэрлэнэ үү

1. Ур чадвар
2. Хөдөлмөрийн гүйцэтгэл
3. Үений далайц
4. Сайн сайхан байдал
5. Мэдрэхүйн хүлээн авах чадвар

/60./ Үйлчилгээний үндсэн чиглэл гэж юу вэ?

1. Энэ үйлчилгээ яагаад хэрэгтэй болохыг
  2. Ямар асуудалд чиглэж ажиллагдийг
  3. Асуудлыг хэрхэн шийдвэрлэдгийг
  4. Үйлчилгээ үзүүлэх арга замыг
  5. Үйлчилгээний чиглэлийг
- /61./ Өдөр тутмын амьдралын багажтай үйл ажиллагаа гэдэгт аль нь орохгүй вэ?
1. Нийтийн тээвэр хэрэглэх
  2. Дэлгүүр явах
  3. Цахим шуудан шалгах
  4. Шүршүүрт орох
  5. Бусдыг асрах
- /62./ Хөдөлмөр заслын үр дүнд эергээр нөлөөлөх орчны хүчин зүйлүүдийг нэрлэнэ үү
1. Мэдлэг
  2. Туслах хэрэгсэл
  3. Туршлага
  4. Хөдөлмөр засалч
  5. Зорилго
- /63./ Хийх үйлдэхийн ухагдхууныг заана уу
1. Утга учиртай байдал
  2. Хөдөлмөрийн зан үйл
  3. Хийснээр суралцах
  4. Амьдралын чанар
  5. Хөдөлмөрийн тэнцвэр
- /64./ Парадигмын бүрэлдхүүн хэсгүүдийг нэрлэнэ үү
1. Тухайн салбарын үйлчилгээний мөн чанар
  2. Тухайн салбарын үйлчилгээний үндсэн чиглэл
  3. Тухайн салбарын үйлчилгээний чухалчилж үздэг үнэт зүйлс
  4. Тухайн салбарын үйлчилгээний онолын үндэс
  5. Тухайн салбарын үйлчилгээний онцлог ялгаа
- /65./ Үр дүнгийн ухагдхууныг заанауу
1. Дасан зохицох
  2. Хөдөлмөрийн тэнцвэр
  3. Бие даасан байдал
  4. Чадамж
  5. Зорилготой үйлдэл
- /66./ Өдөр тутмын амьдралын гол үйл ажиллагаанууд аль нь вэ?
1. Усанд орох, бие засах, хувцаслах, идэх, шилжилт хөдөлгөөн
  2. Хувцаслах, идэх, шүршүүрт орох, хувийн ариун цэвэр, бие засах
  3. Шилжилт хөдөлгөөн, хооллох, хувцаслах, усанд орох, сахал хусах
  4. Хувцаслах, хооллох, усанд орох, хувийн ариун цэвэр сахих, бие засах
  5. Бие засах, усанд орох, шилжилт хөдөлгөөн, үс самнах, идэх
- /67./ Арга барил, хэрэгслийн ухагдхууныг заана уу
1. Өдөр тутмын амьдралын үйл ажиллагаа
  2. Тоглоом
  3. Чөлөөт цаг
  4. Хүсэл эрмэлзэл
  5. Зуршил
- /68./ Өдөр тутмын амьдралын үйл ажиллагаа гэдэг нь ямар шинжлэх ухаанд хэрэглэгддэг ухагдхуун бэ?
1. Анагаах ухаан
  2. Сэргээн засах
  3. Ортопеди
  4. Хөдөлмөр засал
  5. Хөдөлгөөн засал
- /69./ Үйлчилгээний мөн чанар юуг илэрхийлдэг вэ?

1. Энэ үйлчилгээ яагаад хэрэгтэй болохыг
2. Ямар асуудалд чиглэж ажилладгийг
3. Асуудлыг хэрхэн шийдвэрлэдгийг
4. Үйлчилгээ үзүүлэх арга замыг
5. Үйлчилгээний чиглэлийг

/70./ Парадигм нь хөдөлмөр засалчдад дараах зүйлсийг ойлгуулдаг.

1. Практикт ажиллаж байхдаа яг юу хийдгийг
2. Үйлчлүүлэгчдийнхээ хэрэгцээ шаардлагыг хэрхэн авч үзэхийг
3. Юуг чухалчилж үзэхийг
4. Мэргэжлийн онолын үндэс нь юу болохыг
5. Бусад мэргэжлээс ялгарах онцлогийг

/71./ Өвчтөн өдөр тутмын амьдралын үйл ажиллагаагаа найдвартай хийж чадах эсэхийг эмнэлгээс гарах үед нь шалган үнэлгээ өгдөг бөгөөд ADL буюу өдөр тутмын амьдралын үйл ажиллагаа нь эмнэлгийн шийдвэр гаргах чухал хүчин зүйл болдог.

/72./ Хүн бүр хөдөлмөрт оролцох хүсэлтэй байдаг учир ямар нэг зүйл хийснээр хуримтлагдах, өөрт мэдрэгдэх туршлагаар энэ хүсэл тодорхойлогдоно.

/73./ Хүний ямар ч үйлдэлд олон хүчин зүйл нөлөөлж байдаг бөгөөд хийх үйлдэх гэсэн ухагдхуун нь маш энгийн ойлголт юм.

/74./ Хөдөлмөр засал гэж юу болох тухай ерөнхий ойлголтыг парадигм өгдөг боловч практик үйл ажиллагааг хэрхэн явуулах талаар нарийвчилсан зааварчилгааг өгдөггүй.

/75./ Мэргэжилтнүүд нь хийж буй үйлчилгээгээ үнэн зөв, зохих ёсоор хийж байгаа эсэхийг баталгаажуулдаг учир тухайн үеийн парадигмын онцлогийг мэргэжилтнүүд ойлгодог байх хэрэгтэй.

/76./ Зажлалтанд оролцдог булчингуудыг сонгоно уу?

1. M. masseter
2. m. temporalis
3. m. pterigoideus lateralis
4. m. pterigoideus
5. m. risorius

/77./ Хэлгүйдлийн эмчилгээний багт орох мэргэжилтнүүдийг сонгоно уу.

1. Сэргээн засахын эмч
2. Хэл засалч
3. Сэтгэл засалч
4. Нийгмийн ажилтан
5. Сэтгэлзүйч

/78./ Сонсголын дуу дамжуулах хэсгийн эмгэгийг үед ямар шинж илрэх вэ?

1. Чанга хэлсэн үгийг алдахгүй зөв сонсно
2. Намуухан ярихал сонсохгүй
3. Ясан дамжуулалт хэвийн
4. Өгч буй дууг чангалах тусам сонсох чадвар сайжирна
5. Агаарын болон ясан дамжуулалтын зөрүү их

/79./ Сонсох үйл явц хэдэн үе шаттай вэ?

1. Суурь түвшин
2. Сэрэх түвшин
3. Сэтгэн бодох түвшин
4. Хариу үйлдэл хийх
5. Хариу үйлдлийг илэрхийлэх

/80./ Сонсгол алдагдлын шалтгааныг сонгоно уу.

1. Төрөхийн хүндрэл

2. Генийн гажиг
3. Дунд чихний үрэвсэл
4. Сэтгэл гутрал
5. Гэмтэл

/81./ Залгих үйлийн ангилалыг сонгоно уу?

1. Аманд орохоос өмнөх үе шат
2. Аманд орсны дараах үе шат
3. Залгиурын үе
4. Улаан хоолойн үе
5. Улаан хоолой ходоодны үе

/82./ Хэлгүйдлийн эмчилгээний багт орох мэргэжилтнүүдийг сонгоно уу.

1. Сэргээн засахын эмч
2. Хэл засалч
3. Сэтгэл засалч
4. Эрчимт эмчилгээний эмч
5. Зүүний эмч

/83./ Хэлгүйдэл гэдэг ойлголтод хамаарах тодорхойлолтыг сонго.

1. Дуу хоолойны өнгө өөрчлөгдөх
2. Ярианы хурд өөрчлөгдөх
3. Зөвхөн бичихэд бэрхшээлтэй байх
4. Өөрийгөө илэрхийлэхэд бэрхшээлтэй байх\*
5. Ойлгоход бэрхшээлтэй байх

/84./ Залгих үйл ажиллагааны залгиур хоолойн үе шатанд хамаарах сонголтыг сонгоно уу?

1. M. constructor pharyngeus inferior
2. M. constructor pharyngeus superior
3. M. palatopharyngeus
4. M. constructor pharyngeus medialis
5. M. pterigoideus lateralis

/85./ Сонсгол алдагдлын шалтгааныг сонгоно уу.

1. Төрөхийн хүндрэл
2. Генийн гажиг
3. Дунд чихний үрэвсэл
4. Эмийн хордлого
5. Гэмтэл

/86./ Хэлгүйдэл гэдэг ойлголтод хамаарах тодорхойлолтыг сонго.

1. Ярихад бэрхшээлтэй байх
2. Уншихад бэрхшээлтэй байх
3. Бичихэд бэрхшээлтэй байх
4. Ойлгоход бэрхшээлтэй байх
5. Өөрийгөө илэрхийлэхэд бэрхшээлтэй байх

/87./ Залгих үйл ажиллагааны амны хөндийн үе шатанд алдагдал үүссэн бол ямар шинж тэмдэг илрэх вэ?

1. Хоол аманд тогтохгүй эргэж гарна
2. Дуу хоолой өөрчлөгднө
3. Залгисны дараа аманд хоол үлднэ
4. Зажилхад бэрхшээлтэй байна
5. Хэлний саажилт үүснэ

/88./ Видеофлюорографийн шинжилгээгээр юуг тодруулах вэ?

1. Залгиурын эрхтний ерөнхий байдал
2. Улаан хоолойн бүтцийн өөрчлөлт байгаа эсэхийг
3. Аспирац үүсч байгааг
4. Залгих үйл ажиллагааны үе шатнуудад үйл ажиллагааны алдагдал байгаа эсэхийг
5. Улаан хоолойн дамжуулалт өөрчлөгдсөн эсэхийг

/89./ Хэл ярианы бие даасан эмгэгийн үед илрэх шинжүүдийг сонгоно уу.

1. Ээрэх, гацах

2. Гунших
  3. Дультрах
  4. Яриа түргэсэх
  5. Яриа удаашрах
- /90./ Ямар хэлбэрийн хэлгүйдэл хөнгөн явцтай тавидан сайн байх вэ
1. Broca's aphasia
  2. Werniken's aphasia
  3. Их тархины тал бөмбөлгийн гэмтлийн үед
  4. Өгүүлэх эрхтнийг мэдрэлжүүлдэг захын мэдрэлийн гэмтлийн үед
  5. Утгын хэлгүйдэл
- /91./ Сонсголын хүлээн авах чадвар алдагдсан бол ямар шинж илрэх вэ?
1. Ясан дамжуулалт буурна
  2. Намуухан ярих тусам сайн сонсно
  3. Хүний ярьсан зүйлийг сайн ойлгохгүй
  4. Үгийг ялгаж сонсох чадвар муу
  5. Буруу зөрүү ярина
- /92./ Залгих үйлийн алдагдлын үед хэвтрийн дэглэм сахих зарчмыг сонгоно уу?
1. Өвдөлт намдааж эдгэрэлтийг түргэсгэнэ.
  2. Хүндрэлээс сэргийлнэ.
  3. Хооллох гуурс тавьна
  4. Залгих үйлийн алдагдлын аюулгүй байдлыг хангана
  5. Дасан зохицох үйл ажиллагааг бууруулна
- /93./ Сонсгол алдагдлаас үүдэн гарах бэрхшээлийг сонгоно уу.
1. Сэтгэл гутрал
  2. Хүүхдийн сэтгэн бодохуйн хөгжилд сөргөөр нөлөөлнө
  3. Авьяас чадвараа хөгжүүлэхэд саад учирна
  4. Хэл ярианы бэрхшээл үүснэ
  5. Өөрийнхөө аюулгүй байдлыг хангахад бэрхшээл учрах
- /94./ Улаан хоолойн залгилтыг нөхцөлдүүлэгч хүчин зүйл юу вэ?
1. даралтын зөрүү
  2. улаан хоолойн булчингийн агшилт
  3. ходоод нь амсар рефлексээр сулрах
  4. залгиурын рефлекс
  5. шүлс үүсэх рефлекс
- /95./ Залгих үйл алдагдлын үнэлгээнд хамаарахыг сонгоно уу?
1. Аспирац болох урьчилсан нөхцөл байгааг үнэлэх
  2. Биеийн ерөнхий үзлэг
  3. Ларингоскопи
  4. Хооллох байдалд үнэлгээ өгөх
  5. Соронзон үелзүүрт томографи
- /96./ N. facialis гэмтлийн үед хэл ярианы бэрхшээл үүсэхүү ?
1. Үүснэ учир нь хэлний урд хэсгийг мэдрэлжүүлнэ
  2. Үүснэ нүүрний булчинд сул саажил үүснэ
  3. Үүснэ учир нь нүүрний булчингийн хатингаршил үүснэ
  4. Үүснэ учир нь 7-р хос мэдрэл нь нүүрний хөдөлгөөний мэдрэлийн салаагаар хөдөлгөөний мэдрэлийг хангана
  5. Үүсэхгүй учир нь зөвхөн нүүрний мэдрэхүйн сэрлийг дамжуулах үүрэгтэй
- /97./ Хэл ярианы бие даасан эмгэгийн үед илрэх шинжүүдийг сонгоно уу.
1. Ээрэх, гацах
  2. Залгих үйл ажиллагааны алдагдалтай
  3. Дультрах
  4. Яриа түргэсэх
  5. Гал хөлийн саатай
- /98./ Сонсголын бууралтыг хэрхэн ангилах вэ?
1. Хөнгөн

2. Дунд
3. Хүндэвтэр, хүнд
4. Эрүүл
5. Маш хүнд

/99./ Залгих үйл ажиллагааны алдагдал үүсэх шалтгааныг сонгоно уу?

1. Хэл ярианы бэрхшээлтэй байх
2. Дутуу нярай
3. Улаан хоолойн үрэвсэл
4. Тэнэгрэл
5. Харааны бэрхшээлтэй байх

/100./ Өгүүлэх эрхтнийг мэдрэлжүүлдэг мэдрэлийг сонгоно уу.

1. N.facialis
2. N. glossopharyngeus
3. N. hypoglossus
4. N. trigeminus
5. N.vagus

/101./ Залгисны дараа аманд хоол үлдэх нь хэл саажсантай холбоотой. Учир нь гурвалсан мэдрэлийн салаа гэмтсэн байж болзошгүй.

/102./ Хэл ярианы бэрхшээлтэй үйлчлүүлэгчид хамгийн тулгамдсан асуудал нь харилцааны бэрхшээлийг арилгахад чиглэнэ. Учир нь хэл яриа бол харилцааны гол хэрэглэхүүн юм.

/103./ Цус харвалтын дараа амаар хоолоход хамар, амаар хоол эргэж гарах шинж илэрдэг учир нь n. olfactorius гэмтсэн байж болно.

/104./ Сонсголын эмгэгтэй хүүхдэд хэл ярианы бэрхшээл үүсдэг. Учир нь сонсох мэдрэхүй нь хэл яриа хөгжих үндэс юм.

/105./ Цус харвалтын дараа их тархины духны атирааны арын хэсэгт гэмтэл учирснаас ойлгохын хэлгүйдэл үүснэ.

/106./ Цус харвалтын дараа танин мэдэхүйн үйл ажиллагаа алдагдна. Иймээс хооллох үед зөв байрлалаар суулгах хэрэгтэй.

/107./ Цус харвалтын дараа хамраар хоол эргэж гарах нь тагнайг өргөгч булчингийн үйл ажиллагаа алдагдсантай холбоотой. Иймээс видеофлюорографийн шинжилгээгээр залгих үйл ажиллагааны алдагдлыг оношилно.

/108./ Захын судсан дахь хүчилтөрөгчийн (SpO2) хэвийн агууламжийн хэмжээг сонгоно уу?

- A. 90%
- B. 91%
- C. 98%
- D. 100%
- E. 96%

/109./ ICF –н хам хүчин зүйлсийг тодорхойлно уу.

- A. Идэвхи
- B. Оролцоо
- C. Орчны хүчин зүйл
- D. Үйл ажиллагаа
- E. Бүтэц болон үйл ажиллагаа

/110./ Хүний зан төлөвийг орчний нөхцөлд уялдуулан хэрхэн ажигладаг вэ?

- A. Оролцооны ажиглалт хийх арга
- B. Үйл ажиллагааны ажиглалт хийх арга
- C. Харилцаанд ажиглалт хийх арга

D. Танин мэдэхүйн үйл ажиллагааг ажиглэх арга

E. Хувь хүний ажиглалтын арга

/111./ Асуултын хэлбэрүүдийг хэд ангилдаг вэ?

A. 2

B. 6

C. 4

D. 5

E. 3

/112./ Эрүүл насанд хүрсэн хүний минутан дахь зүрхний цохилтын тоо хэд байх вэ?

A. 60-110

B. 60-100

C. 70-80

D. 90-95

E. 60-90

/113./ 70 настай А. Баруун талдаа хүнд хэдбэрийн харвалттай, баруун тал саажсан. Хүүгийн хамт амьдардаг. COPM-ийн анхны үнэлгээ, хөдөлмөр заслын эмчилгээ эхэлснээс хойш 7 сарын дараа хийсэн үнэлгээнүүдийг хүснэгтээр харуулсан. Аль нь муу вэ?

A. Эмчилгээний дараа сэтгэл ханамжийн байдал амжилтын зэрэг

B. Эмчилгээг өдөр тутмын үйл ажиллагаа

C. Саажилттай гараар хоол хийх

D. 12 үе шатаар үнэлнэ

E. Гэртэй байгаа муурыг арчилна

/114./ ICF ангилалын онцлог юу вэ?

A. Хөдөлгөөн заслын практикт элбэг тохиолдох өвчнийг ангилдаг

B. Үйл ажиллггааны чадвар алдалтаар ангилдаг

C. ADL үнэлэхэд ач холбогдолтой

D. QOL үнэлэхэд ач холбогдолтой

E. Орчны нөхцлийг үнэлдэг

/115./ Зөв харгалзуулна уу?

1. Хаалттай асуулт

2. Нээлттэй асуулт

3. Чиглэсэн асуулт

4. Саармаг асуулт

5. Олон хариулттай асуулт

A. Мөрний өвдөлт ямар байна?

B. Өөрийнхөөрөө чөлөөтэй хариулна.

C. Шөнө өвдөж байна уу? Өдөр өвдөж байна уу?

D. Тийм, үгүй гэсэн хариултаар хариулагдана

E. Өвдөх үед яасан вэ?

A. 1.A, 2.B, 3.D, 4.E, 5.C

B. 1.B, 2.A, 3.C, 4. E, 5.D

C. 1.D, 2.B, 3.A, 4.C, 5.E

D. 1.E, 2.A, 3D, 4.B, 5.C

E. 1.D, 2.B, 3.A, 4.E, 5.C

/116./ Зохицолт хөдөлгөөн шалгах аргуудыг сонгоно уу?

1. Хамар хуруу хамар сорил\*

2. Хөлийн хуруу, гарын хуруу сорил\*

3. Шилбэ өвдөгний сорил\*

4. Аяга барьж авах сорил

5. Шугам татах сорил

/117./ Ярилцлагын зорилгыг тодорхойлно уу?

1. Үйлчлүүлэгч, түүний гэр бүлтэй итгэлцлийн харилцааг бий болгох

2. Тайлбар ба зөвшөөрөл (хөдөлмөр засал эмчилгээний зорилго, үйл явц, сэдвийн эрх, үүрэг)

3. Мэдээлэл цуглуулах, үнэлэх

4. Үнэлгээг дахин баталгаажуулах
  5. Эмчилгээний үр дүнг нэмэгдүүлэх
- /118./ Дулаан мэдрэхүй шалгах тестээс аль нь зөв вэ?
1. Өвдөлтийн мэдрэмж гэж ойлгохоос болгоомжлох
  2. 100С хүйтэн мэдэрч байвал дулааны мэдрэхүй хэвийн
  3. 500С халууныг мэдэрч байвал хэвийн
  4. Халуун хүйтэнд хариу урвал өгнө\*
  5. Дулааны хэмжүүр нь 10 секундын босоо цэгт хүрч байна
- /119./ Ярилцлагын аргыг бүтцээр нь юу гэж ангилдаг вэ?
1. Зохион байгуулалттай
  2. Хагас зохион байгуулалттай
  3. Зохион байгуулалтгүй
  4. Бүтэн зохион байгуулалттай
  5. Бусдын тусламжтэй зохион байгуулалттай
- /120./ FIM үнэлээгээр аль гнь зөв оноо вэ?
1. Хооллох 6 оноо: Хооллох хэрэгсэлээр биеэ даан хооллож чадна.
  2. Усанд орох 7 оноо: банны өрөөнд чөлөөтэй орох, баннд өөрөө орох, сууж босч чадна. \*
  3. Санах ой 5 оноо: санах ойн тэмдэглэл хөтлөнө.
  4. Хувцас солих (дээгүүр хувцас) 2 оноо: Урдуураа задгай цамцыг эрүүл гараараар хунцуйг нь эхлэж өмсүүлнэ. Бусдаас тусламж шаардана.\*
  5. Бие засах үйл явц 4 оноо: Хувцасаа тайлж өмсөхөд хангалттай сайн биш, асран хамгаалагч амаараа зөвлөмж өгнө.
- /121./ Ярилцлагын мэдээллийг нэгтгэхэд анхаарах зүйлсийг нэрлэнэ үү?
1. Ерөнхий мэдээллийг баталгаажуулах
  2. Үйлчлүүлэгчийн санал, гомдол
  3. Хөдөлмөр засалчид итгэх
  4. Оролцоо, орчны хүчин зүйл (гэр бүлийн байдал, амьдрах орчин, хөдөлмөр)
  5. Үйлчлүүлэгчийн хүсэл эрмэлзлэл, сонирхол
- /122./ Ярилцлагыг хийхэд анхаарах зүйлсийг зөв нэрлэнэ үү?
1. Орчин бүрдүүлэх
  2. Хөдөлмөр засалч, үйлчлүүлэгчийн байршил
  3. Хандлага, байрлал, харц
  4. Харилцаа
  5. Дуу хоолойны өнгө
- /123./ Ярилцлагыг төрлөөр нь юу гэж ангилдаг вэ?
1. Эхний ярилцлага
  2. Мэдээлэл цуглуулах ярилцлага
  3. Үнэлгээний ярилцлага
  4. Дахин үнэлэх ярилцлага
  5. Ойртох ярилцлага
- /124./ Хүний биеийн амин үзүүлэлт түүдэд цусны даралт, судасны лугшилт, биеийн хэм, амьсгалын тоо зэрэг ордог ба эдгээрийн хэвийн үзүүлэлт нь бие мах бодийг үнэлэх үнэлгээ болдог.
- /125./ Ажиглалтын аргыг хэлбэрээр нь гурав ангилдаг. Тэдгээрийн нэг нь хянах ажиглалтын арга юм.
- /126./ Цусны урсгал, лимфийн урсгал, уургийн нөхөн төлжилтөнд цахилгаан эмчилгээ үр дүнтэй учраас архаг болон цочмог хаван буулгахад ашигладаг.
- /127./ Үйлчлүүлэгчээс асуултыг асуухдаа хүмүүсийн түгээмэл мэдэж болох тухайн өдрийн цаг агаарын байдлыг асууж болно. Учир нь хариулахад хялбар байдаг.

/128./ 24. Хөдөлмөр заслын үнэлгээ нь хамгийн чухал хэсэг нь ажиглалтын арга бөгөөд үйлчлүүлэгчийн үйл ажиллагаанд дүгнэлт хийдэг.

/129./ Амьдралын чанарын (Quality Of Living) үнэлгээний зорилгыг сонгоно уу?

A. Өвчтөний амьдралын үйл ажиллагаа нь өвчин, осол гэмтэл, хөгшрөлтийн улмаас өөрчлөгдсөн буй байдлыг тодорхой ойлгож мэдэх явдал

B. Хувь хүний хэрэгцээг олж мэдэх шаардлагагүй боловч, түүнийг саад тотгор болж байгаа хүчин зүйлийг илрүүлэхэд ашиглах

C. Хүрээлэн буй орчны нөлөөллийг гаргаж ирэх

D. Хувь хүний аж төрж амьдрах, соёл иргэншил, утга учир, зорилго, итгэл найдвар, хэмжүүр сонирхолд хамаарсан, өөрийн амьдралын нөхцөл байдалд үнэлэлт өгөх

E. Амьд бие организмд хамаарах өвчин эмгэг зовиураас ангижруулах, амьдралыг материаллаг талаас нь тоон үзүүлэлтээр ойлгох бус, сэтгэл санааны байдал зэргийг нь нэгтгэсэн чанар байдлыг ойлгох

/130./ Өдөр тутмын үйл ажиллагааг үнэлдэг ерөнхий төрлүүдийг зөв тогтооно уу?

1. Биеэ бүрэн даасан

2. Туслах хэрэгслийн тусламжтай биеэ бүрэн даасан

3. Багажийн тусламжтай хараат- хяналттай

4. Бусдын хараат- Тусламж ихээр шаардлагатай

5. Бүрэн бусдын хараат

A. 0%

B. 25%

C. 100%

D. Тусламж шаардлагагүй

E. Тусламж шаардлагагүй

A. 1E, 2C, 3D, 4B, 5A

B. 1C, 2E, 3D, 4B, 5A

C. 1E, 2D, 3C, 4B, 5A

D. 1E, 2C, 3B, 4D, 5A

E. 1D, 2E, 3C, 4B, 5A

/131./ Тэргэнцэр дээр их биеэр урагшлахын тулд ямар үйлдэл хийх хэрэгтэй вэ?

A. Урагш бөхийнө

B. Арагш гэдийнэ

C. Баруун тийш хазайна

D. Займчих хөдөлгөөн хийнэ

E. Зүүн тийш хазайна

/132./ Хөдөлмөрийн хэрэгсэл, багажтай харилцах өдөр тутмын үйл ажиллагаа (IADL)-г сонгоно уу

A. Хоол хийх

B. Нүүр угаах

C. Хувцас өмсөх

D. Алхах

E. Шатаар өгсөх

/133./ Өдөр тутмын үйл ажиллагааны үнэлгээний аргуудаас тохирох үнэлгээний аргуудыг зөв харгалзуулна уу?

1. ADL

2. IADL

A. Усанд орох

B. Хооллох

C. Хувцаслах

D. Бэлгийн амьдралд оролцох

E. Дэлгүүрээс худалдан авалт хийх

A. 1 A,B,C, 2 D, E

B. 1 A,C, 2 B,D, E

- C. 1 B,C,D 2 A, E
- D. 1 A, B, C, D 2 E
- E. 1 B, C, 2 A, D, E

/134./ Нугасны гэмтэлтэй үйлчлүүлэгчийг хажуу тийш шилжүүлэхдээ цээжин биеийг хэдэн аргаар шилжүүлдэг вэ?

- A. 1
- B. 2
- C. 4
- D. 3
- E. 5

/135./ Харвалттай үйлчлүүлэгч цамц тайлахдаа хамгийн түрүүнд ямар үйлдэл хийх хэрэгтэй вэ?

- A. Эмгэгтэй талын ханцуйг тайлна
- B. Эрүүл талын ханцуйг тайлна
- C. Толгой хэсгээс тайлна
- D. Хормой хэсгээс тайлна
- E. Захнаас дээш татна

/136./ Нугасны гэмтэлтэй үйлчлүүлэгчийг эргүүлэхдээ гарыг нь хэрхэн байрлуулах вэ?

- A. Биеийн дагуу
- B. Нэг гарыг гуян доор
- C. Эмгэгтэй талын гарын тохойн үеэр нугалан цээжин дээр байрлуулж эрүүл гараар тохойн хэсгээс барина
- D. Эрүүл гарыг 450 холдуулж
- E. Эрүүл талын гарын тохойн үеэр нугалан цээжин дээр байрлуулж эрүүл гараар тохойн хэсгээс барина

/137./ Нугасны гэмтэлтэй үйлчлүүлэгч өмд өмсөхөд хялбар байлгахын тулд юу хэрэгтэй вэ?

- A. Битүү өмд өмсөх
- B. Өмдний урд татах гогцоо хийх
- C. Бариу өмд өмсөх
- D. Цахилгаантай өмд өмсгөх
- E. Сул өмд өмсгөх

/138./ 3 хүний тусламжтай зөөвөрлөхдөө өргөх үйлдлийн өмнө ямар үйлдэл хийх ёстой вэ?

- A. Эргүүлэх
- B. Суулгах
- C. Хажуу тийш харуулан хэвтүүлэх
- D. Юм түшүүлж суулгана
- E. Толгойг өндийлгөх

/139./ Өдөр тутмын үйл ажиллагаа (ADL)-ны үндсэн үйлийг сонгоно уу

- A. Утсаар ярих
- B. Гэр цэвэрлэх
- C. Хоол хийх
- D. Өөрийгөө асрах (нүүр гар угаах, хоол идэх, босох суух...)
- E. Зурагт үзэх

/140./ Харвалттай үйлчлүүлэгчийг эргүүлэхдээ гарыг нь хэрхэн байрлуулах вэ?

- A. Биеийн дагуу
- B. Нэг гарыг гуян доор
- C. Эмгэгтэй талын гарын тохойн үеэр нугалан цээжин дээр байрлуулж эрүүл гараар тохойн хэсгээс барина
- D. Эрүүл гарыг 450 холдуулж
- E. Эрүүл талын гарын тохойн үеэр нугалан цээжин дээр байрлуулж эрүүл гараар тохойн хэсгээс барина

/141./ Нугасны гэмтэлтэй үйлчлүүлэгч тохойн үеэр тулж босох хэдэн арга байдаг вэ?

- A. 1
- B. 3
- C. 4

D. 2

E. 5

/142./ 20 настай эрэгтэй, хүзүүний нугаламын гэмтэлтэй үеийн далайц, хөдөлгөөн хязгаарлагдсан, булчингийн хүч нэмэгдэх боломжгүй. ОО-д бие засахдаа гарны байрлал, туслах хэрэгслийн тусламжтай ус татах хэрэгслийг зурагт харуулсан байна. Занколлигийн (Zancolli) ангилалаар үлдсэн үйл ажиллагааг аль түвшинд оруулах вэ?

A. C6A

B. C6B3

C. C6B2

D. C6B1

E. C7A

/143./ Нугасны гэмтэлтэй үйлчлүүлэгчийг орон дээр дээш шилжүүлэхдээ засалч үйлчлүүлэгчийн хөлийг хаана байрлуулдаг вэ?

A. Хөл дээрээ

B. Баруун гар дээрээ

C. Орон дээр

D. Цээжиндээ

E. Зүүн гар дээрээ

/144./ Хувцаслахад хэрэглэгдэх туслах хэрэгсэлийг сонгоно уу?

1. Товчлогч

2. Оймс өмсөгч

3. Сунгагч гар

4. Хамгаалах бүс

5. Таяг

/145./ Шилжих хөдөлгөөн хийхдээ тэргэнцэрийг хэдэн градусын налуутай байрлуулдаг вэ?

1. 45

2. 10

3. 0

4. 30

5. 15

/146./ 100\* налуутай тэргэнцэрлүү шилжүүлэхдээ юуг анхаарах хэрэгтэй вэ?

1. Өвдөгний үеийг 2 өвдгөөрөө түгжих

2. Эрүүл талын мөрийг тулах

3. Эмгэгтэй талын гарыг эрүүл талын гараар бариулж түгжинэ

4. ОТ өвдөгний үеэр бага зэрэг сууж нуруугаа хамгаална

5. Хоёр гараа аарцагны 2 талд байрлуулна

/147./ Гар угаахад засалч үйлчлүүлэгчийн хаана дэмжлэг өгөх хэрэгтэй вэ?

1. Эмгэгтэй талын тохойг тулж зогсоно

2. Эмгэгтэй талын өвдөгний үений ар талд

3. Эмгэгтэй талын тавхайн ард

4. Эмгэгтэй талын тавхайн урд тал

5. Эмгэгтэй талын өвдөгний үений урд тал

/148./ Гэрийн аюулгүй байдлыг үнэлэхдээ ямар зүйлсийг ажиглах ёстой вэ?

1. Ариун цэврийн өрөө

2. Гал тогооны өрөө

3. Шат

4. Унтлагын өрөө

5. Гэр автобусны буудал хоёрын хоорондын зай

/149./ Дунд чөмөгний толгойн хугарлын улмаас түнх солиулах хагалгаанд орсон. Энэ үйлчлүүлэгчид өдөр тутмын үйл ажиллагааны зөвлөмжөөс бурууг сонгоно уу?

1. Модон жорлонд бие засах

2. Хагалгааны дараа түнхний үезд чиг тавих

3. Бие засахдаа оймс өмсөнө

4. Түнхний үед нөлөөлж болохгүй

5. Сандал болон шалан дээр суух

/150./ ADL-г ямар 3 бүлэг болгож хуваадаг вэ?

1. Чадах ADL
2. Чадаж буй ADL
3. Зорилтот ADL
4. Шаардлагатай ADL
5. Чадахгүй ADL

/151./ Харвалттай үйлчлүүлэгчийн хувцаслах зөв дарааллыг сонгоно уу?

1. Эрүүл гараар эмгэгтэй талын ханцуйг эхлээд хумина
2. Эмгэгтэй талын ханцуйнаас эхэлж өмсөнө
3. Ханцуйг тохойн үенээс дээш татна
4. Эрүүл талын ханцуйг өмсөнө
5. Цамцыг доошлуулна

/152./ Харвалттай үйлчлүүлэгчийг эргүүлэхдээ хөдөлмөр засалч өөрийн биед гэмтэл авахгүй байх үүднээс юуг анхаарах хэрэгтэй вэ?

1. Нуруу тэгш байх
2. Гарыг тохойн үеэр тэнийлгэж түгжиж өгөх
3. Өвдөгний үеэр доош сууна
4. Өвдөгний үеэр нугалж орон дээр тулна
5. Түнхний үеэр бага зэрэг нугална

/153./ ADL-д хамаарах үйл ажиллагаануудыг сонгоно уу?

1. Хувцаслах
2. Хооллох
3. Ариун цэвэр сахих
4. Хоол бэлтгэх
5. Санхүүгийн менежмент хийх

/154./ Нугасны гэмтэлтэй үйлчлүүлэгчид бие дааж эргэх аргыг заахдаа юуг анхаарах хэрэгтэй вэ?

1. Гарыг 300 холдуулах
2. Гар савлах техник
3. Тохойгоороо тулж өндийх
4. Хүндрүүлэгч хэрэглэх
5. Сарвуу хэсгийг их биеийн доор байрлуулна

/155./ Нугасны гэмтэлтэй үйлчлүүлэгчийг хажуу тийш шилжүүлэхдээ ямар байрлалаас шилжүүлэх вэ ?

1. Хажуу тийш харсан
2. Суугаа
3. Зогсоо
4. Хэвтээ
5. Урагш бөхийсөн

/156./ Амьдралын өдөр тутмын үйл ажиллагаа нь өглөө орноос боссон цагаас орой орондоо ороод унтах хооронд хийж байгаа бүхий л үйл ажиллагаа учраас орноос босох, хооллох, нүүрээ угаах, хувцас өмсөх зэрэг үйлдэл нь энэхүү ухагдахуунд хамаарах юм.

/157./ Үйлчлүүлэгчийн гэрийг үнэлэх нь ач холбогдол бага байдаг. Учир нь асран хамгаалагч болон үйлчлүүлэгчид эмчилгээний явцад хөдөлмөр засалч хангалттай зөвлөгөө өгдөг.

/158./ Амьдралын чанар (QOL) нь хувь хүн аж төрж амьдрах явцад итгэл найдвар, зорилго, амьдралын хэмжүүр, сонирхол зэргээс хамааран өөрийн амьдралын нөхцөл байдалд үнэ цэнэ өгөх учраас энэхүү ойлголт нь сэргээн засахын туйлын зорилго болдог.

/159./ Аль үнэлгээ нь хүүхдийн чадвар алдалтын тодорхойлдог вэ?

- A. CARS (childhood autism rating scale)
- B. DAM
- C. GMFM

D. MMPI

E. PEDI

/160./ Харгалзуул

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. Нярай нас  | A. 1-3 нас      |
| 2. Нялх нас   | B. 30-365 хоног |
| 3. Балчир нас | C. 4-7 нас      |
| 4. Торних нас | D. 0-29 хоног   |
| 5. Хүүхэд нас | E. 8-12         |

A. 1D ,2B, 3E, 4A, 5C

B. 1D ,2B, 3A, 4C, 5E

C. 1D ,2B, 3A, 4E, 5C

D. 1 B ,2D, 3A, 4C, 5E

E. 1 A ,2B, 3D, 4C, 5E

/161./ Аль нь Дауны хам шинжийг зөв ойлголт вэ?

A. Олон тооны трисомуд 21 дараагийн байрлалд шилжсэн

B. Хожуу насанд төрж байгаа хүүхдүүд

C. Хэл ярианы эмгэг өөрчлөлт асуудалгүй

D. булчингийн тон их

E. Ихэвчлэн хөвгүүдэд тохиолдоно

/162./ Ширээ налуу байх нь ямар давуу талтай вэ?

A. Биед эвтэйхэн

B. Харааны талбайг нэмэгдүүлнэ

C. Бичихэд саадгүй

D. Харааны талбайг багасгана

E. Гар зөв байрлана

/163./ 5 сартай хүүхдийн хөдөлгөөний онцлогийг нэрлэнэ үү?

A. Юм атгах

B. Бие дааж сууна

C. Өнхөрнө

D. Дэмжлэгтэй сууна

E. Инээнэ

/164./ Тархины саажилттай хүүхдэд ашиглах GMFCS ангиллалд хамаарагдах ухагдахуунуудыг зөв тохируулна уу?

A.I төвшин

B.II төвшин

C.III төвшин

D.IV төвшин

E.V төвшин

1. Их биеийг тогтворжуулсан үед толгойн хөдөлгөөнийг хянах /2 нас/

2. Зориудын хөдөлгөөн хязгаарлагдах /6-12 нас/

3. Суугаа байрлалаас гарыг чөлөөтэй ашиглах /2-4 нас/

4. Гарыг ашиглан тэнцвэрээ олж суух /2 нас/

5. Сандал дээр суугаа байрлалаас гарыг ашиглахад аарцаг болон их биеийн тогвортой байдлыг шаардах /4-6/

A. A1B2C3D4E5

B. A2B3C4D5A1

C. A3B4C5D1E2

D. A4B5C1D2E3

E. A5B1C2D3E4

/165./ Харагдах талбарыг яаж нэмэгдүүлэх вэ?

A. Цонхтой ойр суулгана

B. Том өрөөнд сууна

C. Сурагчийн ширээн дээр 3 талын дэлгэц

D. Дуу чимээг бууруулах

E. Хөдөлгөөнийг багасгах

/166./ 10 настай эрэгтэй, тархины саатай. 4 мөчний булчингийн чангаралтай, толгойгоо даадаг, гарны тусламжтай суудаг. Тэргэнцэрийн дасгал богино хугацаагаар хийдэг. Энэ хүүхэд GMFCS (gross motor function classification system) ангилалын аль түвшинд хамаарагдах вэ?

- A. Түвшин I
- B. Түвшин II
- C. Түвшин III
- D. Түвшин IV
- E. Түвшин V

/167./ Хүүхэд хэдэн сартайгаас толгойгоо дааж эхлэх вэ?

- A. 4 сар
- B. 2 сар
- C. 3 сар
- D. 5 сар
- E. 6 сар

/168./ Хүүхдийн атгах рефлексийн шинжийг нэрлэнэ үү.

- A. Амаа ангайж, цочруулын зүг эргэнэ
- B. Алганд хүрэхэд, хурууг нугалж, атгана
- C. Толгой бөхийхөд гар нугарч, хөл тэнийнэ, гэдийлгэхэд хөл нугарч, гар тэнийнэ
- D. Нүүр харсан талын гар хөл тэнийж, эсрэг талын гар хөл нугална
- E. Мөрөөр холдуулж, тохой хурууг тэнийлгэнэ

/169./ Аутизмтай хүүхдийн хэдэн хувьд мэдэрхүйн шинж илэрдэг вэ?

- A. 94%
- B. 85%
- C. 55%
- D. 69%
- E. 45%

/170./ Эрик Эриксоны ангиллаар хүүхэд хэдэн сартайдаа бүх юмсыг амаараа мэдэрдэг вэ?

- A. 1-3 сар
- B. 3-4 сар
- C. 4-6 сар
- D. 2-4 сар
- E. 2-5 сар

/171./ AD(H)D-тэй хүүхдийн суралцах чадварыг сайжруулахын тулд юу хийх хэрэгтэй вэ?

- A. Тогтмол хичээллэх
- B. Тогтвортой суух
- C. Цагаан хана, дуу чимээ ашиглах
- D. Анхаарал сарниулах зүйлсийг холдуулах
- E. Цагийн менежмент хийх

/172./ Хүүхдийн атгах рефлексийн шинжийг нэрлэнэ үү.

- A. Амаа ангайж, цочруулын зүг эргэнэ
- B. Алганд хүрэхэд, хурууг нугалж, атгана
- C. Толгой бөхийхөд гар нугарч, хөл тэнийнэ, гэдийлгэхэд хөл нугарч, гар тэнийнэ
- D. Нүүр харсан талын гар хөл тэнийж, эсрэг талын гар хөл нугална
- E. Мөрөөр холдуулж, тохой хурууг тэнийлгэнэ

/173./ Хүүхдийн биеийн жинг олдог томъёог настай харгалзуулна уу?

3-12 сар

A. Биеийн жин=(Нас (сар))/2+9

1-6 нас

B. Биеийн жин="Нас " ("жил" )"7+8" /2

7-12 нас

C. Биеийн жин = Нас (жил) 2+8

- A. 1A ,2C, 3B
- B. 1C ,2A, 3B
- C. 1B ,2C, 3A
- D. 1A ,2B, 3C
- E. 1C ,2B, 3A

/174./ 8. Цусны сахар багасалт яагаад үүсдэг вэ?

- A. Инсулины хэмжээ бага байснаас
  - B. Эхний 3 хоногт сайн хөхөөгүйгээс
  - C. Жин бага төрснөөс
  - D. Бор өөх их бий болсноос
  - E. Физиологийн онцлог учраас
- /175./ Тархины саажлын шалтгаанд аль нь орохгүй вэ?
- A. TORCH халдвар
  - B. 2 нас хүртэлх гэмтэл
  - C. 2 нас хүртэлх тархины халдвар
  - D. Өөх тосны солилцооны давшингуй явцтай эмгэг
  - E. Удамшилын шалтгаан
- /176./ Хүний оюуны чадамж хэд хувь хэдэн насанд илэрдэг вэ?
- 1. 50% A. 8-17 нас
  - 2. 20% B. 4-8 нас
  - 3. 25% C. 0-4 нас
  - A. 1B, 2A, 3C
  - B. 1A, 2C, 3B
  - C. 1A, 2B, 3C
  - D. 1C, 2A, 3B
  - E. 1C, 2B, 3A
- /177./ Ханыг цайвар өнгөтэй байлгадаг шалтгаан юу вэ?
- A. Тайвшруулах
  - B. Анхаарал төвлөрүүлэх
  - C. Эмчлэх
  - D. Таатай орчин бүрдүүлэх
  - E. Хараа сайжруулах
- /178./ 18 сартай хүүхдийн гүйцэд хийх хөдөлгөөнийг нэрлэнэ үү.
- A. 1 хөл дээр зогсож, 3 дугуйт унаж чадна
  - B. Гүйнэ, шатаар алхана, өөрөө хооллоно
  - C. Мөлхөнө, юм түшээд зогсоно
  - D. Хүний гараас бариад алхаж явна
  - E. Үсэрч харайна, 1 хөл дээр 10 секунд зогсоно
- /179./ Дээрх тохиолдолд ширээн дээр суух байрлалуудаас аль нь гарны үйл ажиллагаанд илүү нөлөөлдөг байрлал аль нь вэ?
- A. Зориулалтын суулгах ширээ сандал хэрэглэх
  - B. Өвдгөөр нугалан зогсоож ширээ түшүүлэх
  - C. Золгуулагч ашиглан зогсоох
  - D. Хөлөнд чиг хийн шалан дээр хөлийг жийлгэх, жижиг ширээ түших, гараа ширээн дээр тавих
  - E. Шалан дээр хөлийг жийлгэх, жижиг ширээ түших, гараа ширээн дээр тавих
- /180./ Тархины саажилттай хүүхдэд алхааны зогсолтын дунд (midstance phase) шатанд өвдөгний нугалах хөдөлгөөн буурах нь ямар нөлөөллийг үүсгэх вэ?
- 1. Хөлийн эрээн булчингийн хүчний сулрал
  - 2. Мотор хяналт буурах
  - 3. Гуяны арын булчингийн хүчний сулрал
  - 4. 4 толгойт булчингийн хүчний сулрал
  - 5. Түнхний тэнийлгэх булчингийн сулрал
- /181./ 16-24 сар хүртэлх насны хүүхдийн хөгжлийн мөчлөгийг сонгоно уу?
- 1. Шатаар өгсөх
  - 2. Шатаар уруудах
  - 3. Явган суух
  - 4. Бөмбөг өшиглөх
  - 5. Бөмбөг шидэх
- /182./ Аутизмтай хүүхдэд хийх хөдөлмөр засал эмчилгээг нэрлэнэ үү?
- 1. Үйл ажиллагааг сайжруулах

2. Оролцоог идэвхжүүлэх
3. Өөрийгөө зохицуулах байдлыг сайжруулах
4. Аюулгүй байдлыг хангах
5. Дуу чимээг бууруулах

/183./ Умай дахь амьдралын үеийг юу гэж ангилдаг вэ?

1. Зигот
2. Үр хөврөлийн
3. Ургийн
4. Эктотерм
5. Ураг бүрэлдэх

/184./ Тархины саажилттай хүүхдийн алхааны зогсоо байрлалд (stance phase) түнхний тэнийлгэх хөдөлгөөн буурах нь ямар нөлөөллийг үүсгэх вэ?

1. Түнхний ойртуулах хэлбэрийн контрактур үүсгэх
2. Түнхний нугалах хэлбэрийн контрактур үүсгэх
3. Өвдөгний нугалах хөдөлгөөнийг бууруулах
4. Өвдөгний тэнийлгэх хөдөлгөөнийг бууруулах
5. Түнхний тэнийлгэх хэлбэрийн контрактур үүсгэх

/185./ 1 сар хүртэлх насны хүүхдийн хөгжлийн мөчлөгийг сонгоно уу ?

1. Физиологийн нугалах хөдөлгөөн
2. Толгойг богино хугацаанд өргөх
3. Зогсооход алхах рефлекс үүсэх
4. Доош харсан байрлалаас цээжийг өргөх
5. Суугаа байрлалаас толгойг цэхлэх

/186./ Ой хүртэлх насны хүүхдийн хөдөлгөөн- сэтгэцийн хөгжлийн үзүүлэлтүүдийг нэрлэнэ үү?

1. Биеийн байрлал, рефлекс
2. Хөдөлгөөний эвсэл
3. Сэтгэл хөдлөл
4. Хэл яриа
5. Хараа, сонсголын баримжаа

/187./ 10-11 сар хүртэлх насны хүүхдийн хөгжлийн мөчлөгийг сонгоно уу?

1. Ухрах болон хажуу тийш алхах
2. Богино хугацаанд бусдын дэмжлэггүйгээр зогсох
3. Бусдын дэмжлэггүйгээр алхах
4. Алган дээр тулж мөлхөх
5. Суугаа байрлалаас бөмбөг шидэх

/188./ Умай дахь амьдралын үеийн 16 долоо хоногт бүрэлдэн бий болох эрхтэн тогтолцоог сонгоно уу?

1. Дээд мөч
2. Мэдрэл
3. Доод мөч
4. Оюун ухаан
5. Зүрх

/189./ Умайн гаднах амьдралыг юу гэж ангилдаг вэ?

1. Нярай үе
2. Эрт нялзрай үе
3. Торних үе
4. Хожуу нярай үе
5. Нялзрай үе

/190./ Аутизмтай хүүхдийн бие махбодын үйл ажиллагааг зохицуулахын тулд ямар үйлдлүүдийг хийлгэх хэрэгтэй вэ?

1. Унших
2. Хайчлах
3. Өөрөө хувцаслах
4. Зурах

5. Дуулах

/191./ 6-7 сар хүртэлх насны хүүхдийн хөгжлийн мөчлөгийг сонгоно уу?

1. Дээш харсан байрлалаас доош харах
2. Нэг гар дээр тулж тоглоомруугаа хүрэх
3. Ухарч мөлхөх
4. Суугаа байрлалаас доош харах
5. Мөлхөх

/192./ Тархины саажилттай хүүхдэд илэрч болох шинжүүдийг сонгоно уу.

1. Тавхай унжсан
2. Бугуйн үеэр нугалсан
3. Түнхний үеэр ойртуулах хөдөлгөөн хийгдсэн
4. Тохойн үеэр нугалсан
5. Аарцгийн урагш эргэлт ихэссэн

/193./ 2-с дээш насны хүүхдийн хөгжлийн мөчлөгийг сонгоно уу?

1. 3 дугуйтай унадаг дугуй унах
2. Ухарч алхах
3. Шатаар уруудах
4. Бөмбөг шидэх
5. Гүйх-

/194./ 8-9 сар хүртэлх насны хүүхдийн хөгжлийн мөчлөгийг сонгоно уу?

1. Мөлхөх
2. Суугаа байрлалаас доош харах
3. Юмнаас түшиж зогсох
4. Бусдын тусламжгүйгээр зогсох
5. Алган дээр тулж мөлхөх

/195./ Сурах чадвар алдагдлын эмгэг нь төрөлхийн эмгэгийн нэг төрөл учраас хөдөлмөр заслын эмчилгээ нь хамгийн чухал эмчилгээ болдог.

/196./ 28 Ө 2 настай дэмжлэгтэйгээр суудаг буюу GMFCS-ын III түвшинд байгаа цаашид хөдөлгөөн засал хийлгээд 4 нас хүрэхэд туслах хэрэгсэлгүй бие даан явна.

/197./ Сөрөг хүчин зүйлд амархан өртдөг учраас физиологийн шарлалт үүсдэг.

/198./ Тархины саажилийн шалтгаан нь одоогийн байдлаар нарийн тогтоогдоогүй байгаа учир эхийн биеийн байдал, жирэмсэн байх үеийн хүндрэл, ургийн гаж хөгжил, нярайн шарлалт удаан үргэлжлэх эрсдэлт хүчин зүйлүүд юм.

/199./ Үсээ самнахад ямар хөдөлгөөнүүд оролцох вэ?

1. Бугуй тэнийлгэх, нугалах
2. Шуу пронаци
3. Тохой нугалах
4. Мөр нугалах, гадагш эргүүлэх
5. Мөр холдуулах

/200./ Алчуур мушгихад ямар хөдөлгөөнүүд оролцох вэ?

1. Бугуй тэнийлгэх, нугалах
2. Шуу пронаци, супинаци
3. Тохой нугалах
4. Мөр нугалах
5. Мөр тэнийлгэх

/201./ Мөрний үений хаалттай байрлалыг сонгоно уу?

1. Ойруулах
2. Холдуулах
3. Дотогш эргүүлэх
4. Гадагш эргүүлэх

5. Нугалах

/202./ С4 мэдрэлийн түвшингийн миотомыг сонгоно уу?

1. Хонин сүүлт булчин
2. Трапец
3. Далны доод хамрын булчин
4. Дал өргөгч
5. Цээжний жижиг булчин

/203./ С2 мэдрэлийн түвшингийн дерматомыг сонгоно уу?

1. Чамархай
2. Дух
3. Дагз
4. Хүзүү
5. Мөр

/204./ Мөрний үеэр нугалах хөдөлгөөн аль хавтгайд хийгдэх вэ?

1. Горизонтал хавтгай
2. Фронтал хавтгай
3. Фронт-Сагтал хавтгай
4. Сагитал хавтгай
5. Фронт- Горизонтал хавтгай

/205./ С5 мэдрэлийн түвшингийн миотомыг сонгоно уу?

1. Далны хамрын дээд булчин
2. Далны хамрын доод булчин
3. Хонин сүүлт булчин
4. 2 толгойт булчин
5. 3 толгойт булчин

/206./ Нүүрээ угаах, арчихад ямар хөдөлгөөнүүд оролцох вэ?

1. Бугуй тэнийлгэх
2. Шуу супинаци
3. Тохой нугалах
4. Мөр нугалах
5. Мөр холдуулах

/207./ Дээд мөчний тэнийлгэх хэлбэрийн синергитик хөдөлгөөнийг сонгоно уу?

1. Дал унжсан
2. Протракц хийгдсэн
3. Мөрөөр дотогш эргэсэн
4. Тохойгоор тэнийсэн
5. Эрхий хуруугаар ойртуулсан

/208./ Алганы урт булчингийн (Palmaris longus) үүргийг нэрлэнэ үү.

1. Бугуйгаар тэнийлгэх
2. Тохойгоор нугалах
3. Мөрөөр нугалах
4. Бугуйгаар нугалах
5. Мөрөөр тэнийлгэх

/209./ С4 мэдрэлийн түвшингийн дерматомыг сонгоно уу?

1. Мөр
2. Эгэм
3. Далны дээд хэсэг
4. Хэвлий
5. Нуруу

/210./ Дээд мөчний нугалах хэлбэрийн синергитик ямар үед үүсэх вэ?

1. Мөрөөр нугалах
2. Гарыг дээш өргөх
3. Тохойгоор тэнийлгэх
4. Гарыг сунгах
5. Мөрөөр холдуулах

/211./ Теннис тохойн үрэвслийн үед дараах шинжүүд илрэнэ?

1. Гар тэнийлгэгч булчингийн шөрмөсөнд үрэвсэл үүсэх
2. Тохойн гадна ёрвонд дегенератив өөрчлөлт үүсэх
3. Ямар нэгэн зүйлийг атгахад бэрхшээлтэй байх
4. Шууны хүч буурах
5. Бугуйгаар тэнийлгэгч булчинд жижиг хэмжээний урагдал үүсэх

/212./ Шууны сарвууг нугалагч (flexor carpi radialis) булчингийн хатуурлын үед үүсэх хөдөлгөөнийг бууралтыг сонгоно уу.

1. Шуу ясруу (radius deviation) хазайх хазайлт буурах
2. Богтос ясруу (ulnar deviation) хазайх хазайлт буурах
3. Хуруу нугалах хөдөлгөөн буурах
4. Бугуйн тэнийлгэх хөдөлгөөн буурах
5. Бугуйн нугалах хөдөлгөөн буурах

/213./ Цамцны товч товчлоход ямар хөдөлгөөнүүд оролцох вэ?

1. Бугуй тэнийлгэх
2. Шуу пронаци
3. Тохой нугалах
4. Мөр нугалах, холдуулах
5. Тохой тэнийлгэх

/214./ Дээд мөчний нугалах хэлбэрийн синергитик хөдөлгөөнийг сонгоно уу?

1. Дал өргөгдсөн
2. Дал ретракц хийгдсэн
3. Тохой нугалсан
4. Бугуй нугалсан
5. Шуугаар супинаци хийгдсэн

/215./ Алганы урт булчингийн (Palmaris longus) синергист булчингуудыг сонгоно уу.

1. 3 толгойт булчин (triceps)
2. Шууны сарвууг нугалагч булчин (flexor carpi radialis)
3. Хурууг тэнийлгэгч булчин (extensor digitorum)
4. Хурууг нугалагч булчин (flexor digitorum superficialis)
5. 2 толгойт булчин (biceps brachii)

/216./ C8 мэдрэлийн түвшингийн миотомыг сонгоно уу?

1. Чигчий хуруу холдуулагч булчин
2. Эрхий хуруу тэнийлгэгч булчин
3. Эрхий хуруу ойртуулагч булчин
4. Урд шүдэт булчин
5. Хойд шүдэт булчин

/217./ C3 мэдрэлийн түвшингийн дерматомыг сонгоно уу?

1. Хонин сүүлт булчин
2. Хүзүү
3. Мөр
4. Чамархай
5. Цээж

/218./ 2 толгойт булчингийн эхлэл төгсгөлийн цэгүүдийг сонгоно уу.

1. Далны тогооны дээд хэсэг
2. Эвэр хошуу сэртэн (coracoids process)
3. Шуу ясны төвгөр (tuberosity of radius)
4. Далны тогооны доод
5. Богтос яс (ulna)

/219./ Хүзүүгээр зүүн тийш эргүүлэх хөдөлгөөн хийхэд баруун талын m.sternocleidomastoid агших учраас баруун тийш эргүүлэхэд баруун талын m.sternocleidomastoid агшихгүй.

/220./ Тохойн үеэр 90 хэм нугалахад m.biceps brachii агших учраас антогист булчин M. triceps brachii суларна.

/221./ Бугуйн үеэр тэнийлгэх хөдөлгөөн хийхэд m.Extensor radialis агших учраас гарыг атгаж суллахад m.flexor radialis агшдаг.

/222./ Синергитик хөдөлгөөн нь мэдрэлийн эмгэгийн үед үүсэх учраас дээд мөчний нугалах хэлбэрийн синергитик хөдөлгөөний үед мөрөөр ойртуулах хөдөлгөөн хийгддэг.

/223./ Аливаа эмгэгийн үед булчингийн хүчний дасгалыг изометрик хэлбэрийн дасгалаар эхлэх учраас изометрик дасгалын үед булчингийн урт өөрчлөгддөг.

/224./ GMFCS II түвшинд байгаа тархины саажилттай 2 хүртэл насны хүүхдийн хийж чадах үйлдлийг сонгоно уу

- A. Сууж чадна
- B. Мөлхөж чадна
- C. Алхаж чадна
- D. Дэмжлэгтэйгээр сууж чадна
- E. Дэмжлэгтэйгээр суух

/225./ 57 настай эрэгтэй, таламусын хэсэгт цус алдалтын харвалт өгсөн. Үзлэгээр өнгөц болон гүний мэдрэхүй алдагдагдсан. Хөдөлгөөний саажилт илрээгүй. Доорх хариултуудаас аль нь үйлчлүүлэгчид өгөх буруу мэдээлэл вэ?

- A. Нүдээ нээлттэй тэнцвэрийн дасгал
- B. Дасгал хөдөлгөөнийг удаанаар алгуур хийх
- C. Дасгалын нэг удаа хийхдээ 15 минутаас ихгүй, цөөн тоогоор хийх
- D. Саатай талын гарны хөдөлгөөнийг тусгаарлах хэрэгслээр хамгаалах
- E. Бичих дасгал хийж байх үед бичгийн хэрэгсэл болон бичгийн хэвний хоорондын хамаарлыг ажиглана

/226./ Паркинсон өвчний дараах шинж тэмдэгүүдээс аль нь тархи судасны паркинсон вэ?

- A. Хөдөлгөөнгүй
- B. Агшилттай
- C. Завсарлагатай салганалт
- D. Пирамидын замын эмгэг
- E. Миерсонгийн чимээ

/227./ Чихрийн шижингийн улмаас доод мөч тайруулсан үйлчлүүлэгчид хөдөлмөр засалч ямар үйлчилгээ үзүүлэх вэ?

- A. Усанд ороход нь тусална
- B. Бие засахад нь тусална
- C. Гадуур гарахад нь тэргэнцрээр үйлчилнэ
- D. Их бие, дээд мөчдийн дасгал хөдөлгөөн хийлгэнэ
- E. Амьдралын чанарт нөлөөлөх хүчин зүйлсэд үнэлгээ өгнө

/228./ Протезын алхааны хүндрэл, шалтгааныг тохируулна уу.

1. Өсгий газар хүрэх (heel strike) фазын дараа өвдөгний нугалах хөдөлгөөн хязгаарлагдах
  2. Stance фазын үед өвдөг хэт тэнийх
  3. Өсгийг газраас хөндийрүүлэх фаз хязгаарлагдах
  4. Шилбэ ясны урд хэсэгт ачаалал ирэх
  5. Stance фазын төгсгөлд өлмий унжих
- A. Өсгийн хэсэг хэт зөөлөн байх
  - B. Өсгий жийх хэлбэр давамгайлсан байх
  - C. Өсгий хэт хатуу байх
  - D. Өлмий хэт ээтийлгэх хэлбэртэй байх
  - E. Хөлний доод хэсэг хэт зөөлөн байх
- A. A1 B2 C3 D4 E5
  - B. A1 B2 C3 E4 D5
  - C. A1 B2 E3 D4 C5
  - D. A1 C2 D3 E4 B5
  - E. A1 D2 E3 C4 B5

/229./ Brunnstrom Stage 3-р шатыг сонгоно уу.

- A. Нийлмэл хөдөлгөөний хэлбэр алдагдаж, салангид хөдөлгөөн хийх боломжтой
- B. Зориудын нийлмэл хөдөлгөөн хийх боломжтой
- C. Зориудын хөдөлгөөн ажиглагдахгүй. Булчин сулралтай
- D. Чангарал буурч салангид хөдөлгөөнийг хийх боломжтой
- E. Зоиудын нийлмэл хөдөлгөөн хийх боломжгүй

/230./ Чихрийн шижингээс урьдчилан сэргийлэх дараах аргуудаас аль нь хамгийн оновчгүй арга вэ?

- A. Зохисгүй хооллолтыг өөрчлөх
- B. Хөл нүцгэн алхах
- C. Илүүдэл жинг бууруулах
- D. Хөдөлгөөний идэвхийг нэмэгдүүлэх
- E. Амьдралын хэв маягийг өөрчилж эрүүлжүүлэх

/231./ Дараах булчингуудаас алийг нь хэвтээ байрлалд үзэх вэ?

- A. Гуяны арын 2 толгойт булчин (Biceps brachi)
- B. Багана нурууны 2 талын булчин (Semispinalis)
- C. Урд шүдэт булчин (Serratus anterior)
- D. Дагзны урд шулуун булчин (Rectus capitis anterior)
- E. Хонин сүүлт булчин (Deltoid)

/232./ Дараах нурууны өвдөлтийн дерматомын байрлалыг тохируулна уу.

- 1. Нуруу, дунд чөмөгний толгой, цавь орчим
- 2. Нуруу, гуяны урд талаар өвдөг хүртэл
- 3. Өгзөг, гуяны араар, шилбэ орчим
- 4. Нуруу, өгзөгний дээд хэсэг, гуяны урдуур, шилбэний дотор тал
- 5. Цавь, гуяны дотор талаар өвдөг хүртэл

A. L1

B. L2

C. L3

D. S1

E. S3

A. A1 B2 C3 D4 E5

B. A1 C2 B3 E4 D5

C. A1 B2 D3 C4 E5

D. A1 C2 D3 E4 B5

E. A1 B2 E3 D4 C5

/233./ Алганы ороомог хэлбэрийн чигийг ямар эмгэгийн үед хэрэглэх вэ?

- A. Хүзүү мөр-гарны хам шинж
- B. Тохойны сувгийн хам шинж
- C. Гадна булчингийн хам шинж
- D. сарвууны сувгийн хам шинж
- E. Дотогш эргүүлэх булчингийн хам шинж

/234./ Өлөн үед цусан дахь глюкозын хэвийн хэмжээ хэд байдаг вэ?

- A. < 5.6 ммоль/л
- B. 5.6-6.0 ммоль/л
- C. 6.1-7.8 ммоль/л
- D. 7.8-11.0 ммоль/л
- E. ≥ 11.1 ммоль/л

/235./ Дээд мөчдийн тайралтын сэргээн засахын үе шатыг уялдуулна уу.

- 1. Ампутаци хийлгэхийн өмнөх зөвлөгөө A. 1-р үе
- 2. Ампутаци хийлгэсний дараах хурц үе B. 2-р үе
- 3. Протезийн өмнөх үеийн бэлтгэл C. 3-р үе
- 4. Протез зүүх бэлтгэл, дасгал D. 4 –р үе
- 5. Удаан хугацааны эмчилгээ E. 5-р үе

A. A1 B2 D3 E4 C5

B. A1 B2 C3 D4 E5

C. A1 B2 C3 E4 D5

D. A1 B2 D3 C4 E5

E. A1 C2 B3 E4 D5

/236./ BADS үнэлгээнд байдаггүй хэсгийг олно уу?

A. Түлхүүр олох дасгал

B. Дээд, доод мөчний дасгал

C. Цаг заах дасгал

D. үйлдэл төлөвлөх дасгал

E. Амьтаны зураг олох дасгал

/237./ GMFCS IV түвшинд байгаа тархины саажилттай 2-4 насны хүүхдийн хийж чадах үйлдлийг сонгоно уу

A. Тогтвортой сууж чадна

B. Мөлхөж чадна

C. Сууж чадах боловч тэнвэр муутай

D. Зогсож чадна

E. Удаан хугацаанд зогсож чадна

/238./ Б 38 настай эрэгтэй. Мотоциклийн ослоос болж нугасны гэмтэл авсан. Сээр нурууны T12-оос доош булчингийн хүч , гарны булчингийн хүч 5, хөлний булчингийн хүч 0. Анусны рефлекс үлдсэн. Энэ үйлчлүүлэгч ASIA-гийн үнэлгээний аль ангилалд багтах вэ?

A. A

B. B

C. C

D. D

E. E

/239./ Мөрний бэхэлгээтэй, шууны арын бэхэлгээтэй чигийг хэрэглэхэд аль нь тохиромжтой вэ?

A. Шууны арын мэдрэлийн саа

B. Шууны урт мэдрэлийн саа

C. Нугасны гэмтэл (C 7)

D. Бугалганы хугарал

E. Мөрний гэмтлийн мэс заслын дараа

/240./ GMFCS II түвшинд байгаа тархины саажилттай 4-6 насны хүүхдийн хийж чадах үйлдлийг сонгоно уу

A. Тогтвортой сууж чадна

B. Суугаа байдлаас босч зогсож чадна

C. Гадаа алхаж чадна

D. Суугаа байрлалаас тоглоомоор тоглох

E. Гүйж чадна

/241./ Чихрийн шижин өвчний хэдэн хэв шинж байдаг вэ?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

E. 6

/242./ Уушигны архаг бөглөрөлт өвчний үед ихэвчлэн аль булчингийн сулрал илүүтэйгээр үүсэх вэ?

A. Дээд мөчний булчин

B. Цээжний булчин

C. Хэвлийн булчин

D. 4 толгойт булчин

E. 2 толгойт булчин

/243./ Чихрийн шижингийн улмаас мөчөө тайруулсан үйлчлүүлэгчид хөдөлмөр засалчийн үзүүлэх тусламжийг нэрлэнэ үү

A. Хагалгааны дараах өвдөлтийн менежментийн талаар сургах

B. Сэргээн засах зорилго, арга стратегийг тодорхойлох

- С. Өөрчлөгдсөн биеийн бүтэц, үйл ажиллагаанд дасан зохицоход сургах  
D. Суга таяг хэрэглэж чаддаг болоход сургах  
E. Цусны шинжилгээгээр глюкозын хэмжээг байнга хянах
- /244./ Бартелийн индексийн үндсэн заавраар ADL үнэлэхэд юуг хамруулах вэ?  
A. Цай зөөх  
B. Хоол хийх  
C. Машин барих  
D. Шатаар өгсөж уруудах  
E. Худалдаа хийх
- /245./ Чихрийн шижингийн улмаас хараагүй болсон үйлчлүүлэгчид хөдөлмөр засалч ямар тусламж үзүүлэх вэ?  
A. Алдагдсан чадварыг нөхөн орлуулах арга барилуудыг зааж сургана  
B. Гадуур гарахад нь тэргэнцрээр үйлчилнэ  
C. Өдөр тутмын хоолоо бэлтгэх, хооллоход нь тусална  
D. Хувийн ариун цэвэр сахихад нь тусална  
E. Нийгмийн харилцааг сайжруулах техник хэрэгслээр хангана
- /246./ GMFCS III түвшинд байгаа тархины саажилттай 2-4 насны хүүхдийн хийж чадах үйлдлийг сонгоно уу  
A. Тогтвортой сууж чадна  
B. Суух үед түнхний үеэр дотогш эргүүлсэн байрлалтай сууна  
C. Суух үед түнхний үеэр гадагш эргүүлсэн байрлалтай сууна  
D. Суугаа байрлалаас юм барьж чадна  
E. Суугаа байрлалаас юм түшиж босох
- /247./ Доод мөчинд үүссэн тэнийлгэх хэлбэрийн нийлмэл хөдөлгөөний үед шагайн үеэр ямар хөдөлгөөнийг хийх вэ?  
A. Ээтийлгэх  
B. Жийх  
C. Тавхай дотогш эргэлт дэхь ээтийлгэх хөдөлгөөн  
D. Тавхай гадагш эргэлт дэхь ээтийлгэх хөдөлгөөн  
E. Инверси
- /248./ GMFCS I түвшний ерөнхий зарчмыг сонгоно уу?  
A. Бэрхшээлтэй алхана  
B. Туслах хэрэгсэлтэй алхана  
C. Суугаагаас босох  
D. Бэрхшээлгүй алхана  
E. Гүйж чадна
- /249./ Үйлчлүүлэгч Жанчивт хөдөлмөр засалч эхлээд ямар тусламж үзүүлж болох вэ?  
A. Усанд оруулах  
B. Хөлийн иллэг хийх  
C. Оймс өмсөгч хэрэглэхийг зааж зөвлөх  
D. Тэргэнцэр тохируулж өгөх  
E. Гэрийн үнэлгээ хийх
- /250./ Өрцний үйл ажиллагааг сегментийн аль түвшин хариуцах вэ?  
A. C6  
B. C1  
C. C3,C4,C5  
D. C5  
E. C7
- /251./ Цус харвалтын улмаас дээд мөчинд үүссэн нугалах хэлбэрийн нийлмэл хөдөлгөөний үед далны үеэр хийгдэх хөдөлгөөнийг сонгоно уу.  
A. Гадагш эргүүлэх  
B. Абдукци  
C. Доош шилжих  
D. Дээш шилжих  
E. Дотогш эргүүлэх

/252./ Дараах нугасны гэмтлийн түвшинг тохируулна уу.

1. Түнх нугалах А. L2 түвшинд
  2. Өвдөг тэнийлгэгч В. L3 түвшинд
  3. Тавхай ээтийлгэгч С. L4 түвшинд
  4. Эрхий хуруу ээтийлгэгч D. L5 түвшинд
  5. Тавхай тэнийлгэгч E. S1 түвшинд
- A. A1 B2 D3 E4 C5  
B. A1 D2 C3 B4 E5  
C. A1 E2 C3 D4 B5  
D. A1 B2 C3 D4 E5  
E. A1 C2 D3 E4 B5

/253./ Чихрийн шижин өвчний хэв шинж-2 –ын онцлог юу вэ?

А. Вирусын болон аутоиммуны шалтгаанаар нойр булчирхайн бета эсийн гэмтэл үүсч инсулины туйлын дутагдалд хүргэдэг эмгэг юм.

В. Дотоод шүүрлийн болон бусад шалтгааны улмаас хоёрдогч буюу шинж тэмдгийн байдлаар илэрдэг чихрийн шижинг хэлнэ.

С. Инсулины шүүрэл багасах болон инсулин дааврын үйлдэл алдагдсанаас цусан дахь глюкозын хэмжээ ихэсч улмаар их уух, их шээх хам шинжээр илэрдэг бодисын солилцооны эмгэг юм.

Д. Удамшлын болон амьдралын буруу хэв маягаас шалтгаалан инсулины шүүрлийн алдагдал болж улмаар инсулины харьцангуй дутагдалд хүргэдэг эмгэг юм.

Е. Цусны глюкозын хэмжээ ихсэх, артерийн даралт ихсэлт, цусан дахь өөх тосны харьцаа алдагдах зэрэг хам шинжүүдээр илрэх бодисын солилцооны эмгэг юм.

/254./ Монгол хүмүүсийн насны ангиллыг харгалзуулна уу

- A. Хижээл нас 1. 61-72 нас  
B. Өтөл нас 2. 25-36 нас  
C. Залуу нас 3. 13-24 нас  
D. Өсвөр нас 4. 37-48 нас  
E. Идэр нас 5. 49-60 нас
- A. A4, B1, C3, D2, E5  
B. A5, B1, C2, D3, E4  
C. A5, B1, C3, D2, E4  
D. A1, B5, C3, D2, E4  
E. A5, B1, C4, D3, E2

/255./ Аль нь тархмал хатуурлын зөв хариулт вэ?

- A. Ихэвчлэн эрэгтэйчүүд  
B. Эргэн сэдэрдэг  
C. Биед гэмтэл үүсгэдэг.  
D. 60 орчим насанд ихэвчлэн илэрнэ  
E. Ухтофийн шинж ажиглагдана

/256./ Өвдөгний остеоартритын үеийн хөдөлгөөн засал эмчилгээний зэргийг нотолгооны түвшинтэй харьцуулан тохируулна уу.

1. Жингээ хаях эмчилгээ
  2. Координацийн дасгал
  3. Ортез эмчилгээ
  4. Сунгалтын дасгал, үений далайцын дасгал
  5. Хагалгааны дараах урт хугацааны эмчилгээ
- A. A1  
B. A2  
C. B1  
D. C2  
E. D1

- A. 1A 2C 3B 4E 5D  
B. 1A 2B 3C 4D 5E

C. 1A 2B 3E 4C 5D

D. 1A 2E 3B 4D 5C

E. 1A 2C 3D 4B 5E

/257./ 84 настай эмэгтэй. 2 жилийн өмнө зүүн гарын долоовор болон эрхий хурууны мэдрэхүй аажмаар буурсан бөгөөд өдөр тутмын үйл ажиллагаанд хүндрэл гарсан. Зүүн гаранд ямар төрлийн чигийг хэрэглэх вэ?

A. Шууны булчингийн чиг

B. Үений эсэргүүцэлтэй чиг

C. Тохойны чиг

D. эргүүлж нугалдаг чиг

E. Өргөгчтэй чиг

/258./ Дээд мөчний протезын ангиллыг тохируулна уу.

1. Механик бугуйн протез

2. Цахилгаан бугуйн протез

3. Биеийн хүчний тохойн протез

4. Гадагш эргэлттэй тохойн протез

5. Хөдөлгөөний идэвхгүй тохойн протез

A. Нугалах хэлбэрийн

B. Асаах унтраах хяналтат хэлбэрийн

C. Гадагш эргэсэн, нугалах хэлбэрийн дэмжлэгтэй

D. Гар аргаар түгжигддэг

E. Тоон системтэй асаах унтраах хяналтат

A. A1 B2 C3 D4 E5

B. A1 B2 C3 E4 D5

C. A1 B2 E3 D4 C5

D. A1 C2 B3 E4 D5

E. A1 E2 D3 B4 C5

/259./ GMFCS IV түвшинд байгаа тархины саажилттай 2-4 насны хүүхдийн хийж чадах үйлдлийг сонгоно уу?

A. Тогтвортой сууж чадна

B. Мөлхөж чадна

C. Зогсож чадна

D. Сууж чадах боловч тэнвэр муутай

E. Алхаж чадна

/260./ Жанчив, 70 настай, эрэгтэй. 30 настайдаа Чихрийн шижин хэв шинж-2 өвчнөөр оношлогдсон. 40 гаруй настайдаа эхнэрээсээ салж түүнээс хойш ганцаараа амьдарсаар ирсэн. Чихрийн шижин өвчний учир хоолны дэглэм барих талаар эмч нь байнга зөвлөдөг хэдий ч “тэгэж төвөг удаад хэрэггүй” гэж үзэн мах, гурил голлосон тослог ихтэй хоол хэрэглэдэг. Цусны сахар буулгах эмээ санасан үедээ хэрэглэж хааяа цусны шинжилгээ хийлгэдэг. Нүдний хараа нь муудаад нэлээд хэдэн жил болж байгаа. Одоогийн байдлаар хөлийн хумс нь шигдэж ургаснаас болж хувилж шархалсан учир өрхийн эмч, сувилагчийн тогтмол хяналтанд эмчлүүлж байгаа. Сүүлийн нэлээд хэдэн жил хөл тавхайн мэдрэмж нь муудсан тул хөлөнд үүссэн шархыг мэдэхгүй удаасан байв. Түүний гол зовиур нь хөл өвдсөнөөс болж гадаа гарч хөршүүдтэйгээ даалуу тоглож чадахаа байсан гэж байв. Үйлчлүүлэгч Жанчивт дараах хүндрэлүүдийн аль байх магадлалтай вэ?

1. Цус харвалт

2. Ретинопати

3. Нефропати

4. Нейропати

5. Хөл тайруулах

/261./ Гарны үйл ажиллагааны өвөрмөц тест (STEF) зөв хариултуудыг олно уу?

1. 8 хэсгээс бүрдэнэ

2. Стандарт үнэлгээ

3. Баруун зүүн талд тус бүрдээ 50 оноо авна

4. Хэсэг тус бүрийн оноонуудыг нэмнэ

5. Харвалттай үйлчлүүлэгчийн гарны үйл ажиллагааг сайжруулна.
- /262./ Чихрийн шижингийн үеийн том судасны хүндрэлүүдийг нэрлэнэ үү
1. Сохрох
  2. Бөөрний дутагдалд орох
  3. Хөл тайруулах
  4. Цус харвалт
  5. Элэгний цирроз
- /263./ Brunnstrom-д хамаарах ухагдахуун?
1. Facilitation(идэвхжүүлэх)
  2. Нийлмэл хөдөлгөөн
  3. Placing (мөчдийг байршуулах)
  4. Хамсал хөдөлгөөн
  5. Handling (тодорхой чигт байрлуулах)
- /264./ Чихрийн шижинтэй хүнд хөдөлмөр засалч ямар үнэлгээ, шинжилгээг хийх вэ?
1. Цусан дахь глюкоз тодорхойлох
  2. Хүрэлцэх мэдрэхүйн алдагдлыг тодорхойлох
  3. Биеийн жингийн индекс тодорхойлох
  4. Хүсэл сонирхлын шалгах хуудас ашиглах
  5. Цусны даралт хэмжих
- /265./ Лигаментийн гэмтлийг илэрхийлэх шинжийг сонгоно уу?
1. Хавдах (ихэнхдээ цаг хагасын дараа илрэнэ)
  2. Чихэнд дуу сонсдох (урагдах, тасрах)
  3. Үений тогтвортой байдал алдагдах
  4. Өвдөлт
  5. Хөдөлгөөн хязгаарлагдах
- /266./ GMFCS III түвшинд байгаа тархины саажилттай 2-4 насны хүүхдийн хийж чадах үйлдлийг сонгоно уу?
1. Тогтвортой сууж чадна
  2. Суух үед түнхний үеэр гадагш эргүүлсэн байрлалтай сууна
  3. Суугаа байрлалаас юм барьж чадна
  4. Суух үед түнхний үеэр дотогш эргүүлсэн байрлалтай сууна
  5. Зогсож чадна
- /267./ Нугасны гэмтлийн түвшингийн ангилалыг сонгоно уу?
1. Гэмтлийн түвшин ууцны S4-S5. Мэдрэхүй болон хөдөлгөөний үйл ажиллагаа бүрэн алдагдсан.
  2. Гэмтлийн түвшин ууцны S4-S5, болон мэдрэлжүүлэлтийн түвшингээс доош хөдөлгөөний үйл ажиллагаа алдагдсан, мэдрэхүйн үйл ажиллагаа хэвийн.
  3. Хөдөлгөөний үйл алдагдаагүй. Мэдрэлжүүлэлтийн түвшингээс доош булчингийн хүч нь 3 болон түүнээс доош, хөдөлгөөний далайц бүрэн
  4. Хөдөлгөөний үйл алдагдаагүй: Мэдрэлжүүлэлтийн түвшингээс доош булчингийн хүч нь 3 болон түүнээс дээш
  5. Мэдрэл болон нугасны гэмтэлтэй хэдий боловч хөдөлгөөний болон мэдрэхүйн үйл ажиллагаа хэвийн.
- /268./ Чихрийн шижинтэй хүмүүст хөдөлмөр засалч ямар үйлчилгээ үзүүлэх вэ?
1. Цусан дахь глюкозын хэмжээг хянах
  2. Хоолны дэглэмд хяналт тавих
  3. Биеийн ариун цэврийг сахиулах
  4. Өдөр тутмын үйл ажиллагаандаа оролцох боломжийг олгох
  5. Дасгал зааж өгч хөдөлгөөний идэвхтэй болгох
- /269./ Хөдөлмөр засалч нь ахмад настанд юугаар тусладаг вэ?
1. Ахмад настай хүний бие бялдарт гарах аливаа өөрчлөлтийг даван туулж өдөр тутмын амьдралдаа бие даан оролцох боломжийг бий болгоход
  2. Аливаа гэмтэл, өвчний дараах сэтгэлзүй болон нийгмийн зохицуулалтанд
  3. Ахмад настны үйл ажиллагааг хялбар аюулгүй байлгах үүднээс тухайн хүнд тохируулан гэрийн орчныг өөрчлөхөд зөвлөнө

4. Зарим нэг шаардалагатай туслах хэрэгслийг ашиглаж сурахад тусалдаг

5. Усанд орох, бие засах гэх мэт хувийн ариун цэвэр сахихад тусална

/270./ Чихрийн шижинтэй үйлчлүүлэгчтэй хөдөлмөр засалчийн ажиллах чиглэлүүдийг нэрлэнэ үү

1. Өөрийн халамж асаргааны хөдөлмөрүүд
2. Цусан дахь глюкозын хэмжээг хянахад сургах
3. Эм тогтмол хэрэглэх арга барилд сургах
4. Гэрийн ажлаа хийх, чөлөөт цагаа өнгөрөөх талаар
5. Хүндрэлтэй үйлдлүүдийг хийхэд туслах хэрэгсэл ашиглах

/271./ Ампутаци хийгдсэн бугалганы уртыг ямар түвшингөөс хэмжих вэ?

1. Далны шонтон
2. Суганы түвшин
3. Мухар төгсөлийн гадна ирмэг
4. Мухар төгсгөл
5. Далны шонтонгийн өмнөд төвгөр

/272./ Чихрийн шижингийн өөрчилж болох эрсдэлт хүчин зүйлсэд аль нь орох вэ?

1. Нас
2. Илүүдэл жин, хөдөлгөөний хомсдол
3. Өлөн үеийн цусны глюкозын өөрчлөлт
4. Зохисгүй хооллолт, архи хэтрүүлэн хэрэглэх
5. Удамшил

/273./ Үйлчлүүлэгч Жанчивт дараах хүндрэлүүдийн аль байх магадлалтай вэ?

1. Цус харвалт
2. Ретинопати
3. Нефропати
4. Нейропати
5. Хөл тайруулах

/274./ Чихрийн шижингийн үеийн жижиг судасны хүндрэлүүдийг нэрлэнэ үү

1. Ретинопати
2. Нейропати
3. Нефропати
4. зүрхний шигдээс
5. тархинын цус харвалт

/275./ Нугасны чухал үйл ажиллагааг сонгоно уу?

1. Хөдөлгөөний мэдээллийг дамжуулах
2. Мэдрэхүйн дамжуулалт
3. Рефлексийн төвийн координаци
4. Мэдээллийг боловсруулах
5. Хамгаалах

/276./ Зарим өндөр настнууд өөрийн бие бялдарт гарч буй аливаа өөрчлөлтийг хүндээр хүлээж авдаг учир хөдөлмөр засалч нь үйлчлүүлэгчээс сэтгэл гутралын шинж тэмдэг илэрч байгаа эсэхийг анхаарч ажиллах хэрэгтэй.

/277./ Тохойн үе зонхилон хаашаа мултардаг вэ?

- A. Урагш мултрах
- B. Дээшээ мултрах
- C. Хажуу тийш мултрах
- D. Арагш мултрах
- E. Хугарал, мултрал хавсрах

/278./ Шагайн үений зөөлөн эдийн гэмтлийн үед үзүүлэх анхны тусламжид тохирохгүйг сонгоно уу.

- A. Хөдөлгөөнгүй байлгах
- B. Хүйтэн жин тавих
- C. Даралттай боолт

D. Зүрхний түвшнөөс өндөрлөх

E. Сэргээн засах

/279./ Эгэмний ясны хугарлын дараах шинж тэмдэгт тохирохгүйг сонгоно уу.

A. Өвдөлт

B. Мөрөөр чөлөөтэй хөдлөнө

C. Ясны хавирах чимээ

D. Эмгэг хөдөлгөөн

E. Мөр богиноссон

/280./ Чангалуур боолт тавих хугацааг заана уу?

A. Зун 2 цаг, өвөл 1 цаг

B. Зун 1 цаг, өвөлд 2 цаг

C. Өвөл зунд адилхан 2 цаг

D. Зун 1,5 цаг өвөл 30 мин

E. Жилийн аль ч улиралд 30 мин

/281./ Шагайн үений булгаралын үед илрэх шинж тэмдэг аль нь вэ?

A. Өвдөлт

B. Хавдалт

C. Алхаа гишгээний өөрчлөлт:

D. Арьсан дорх цус шүүрэлт

E. Бүгд зөв

/282./ Мөрний мултралын дараа зонхилон тохиолддог мэдрэлийн судлын гэмтлийг сонгоно уу.

A. Шууны мэдрэл

B. Богтосны мэдрэл

C. Суганы хонхрын мэдрэл

D. Дунд мэдрэл

E. Далны хамрын доод мэдрэл

/283./ Гэмтлийн дараах мөрний мултралын үед илрэх шинж тэмгээс тохирохгүйг сонгоно уу.

A. Мөрний үе ойролцоогоор 30°гадагш тахийж, улмаар бугалганы шугам бага зэрэг гадагш эргэж, биед ойртсон байдалтай байна.

B. Хонины сүүл булчин багасч, далны том сэртэн өнцөг гарган товойно.

C. Далны том сэртэнгийн доод хэсэг хоосорно. (бугалганы толгойн байрлалын гажиг)

D. Бага зэрэг гадагш тахийсан бугалгыг цээж рүү ойртуулаад гараа холдуулахад буцаад хэвэндээ орно

E. Бага зэрэг гадагш тахийсан бугалгыг цээж рүү ойртуулж, холдуулахад чөлөөтэй хөдөлнө

/284./ Мөрний үений мултралын үед ямар боолтын хэлбэрийг сонговол тохиромжтой вэ?

A. Ороох хэлбэрийн боолт

B. Тариан түрүү хэлбэрийн боолт

C. Наймын тоо хэлбэрийн боолт

D. Холдуулах хэлбэрийн боолт

E. Ойртуулах хэлбэрийн боолт

/285./ Мөрний мултралын бариа засал хийж оруулсны дараа хэдэн долоо хоног бэхэлгээ боолттой байх вэ?

A. 1 долоо хоног

B. 1-2 долоо хоног

C. 2-3 долоо хоног

D. 3-4 долоо хоног

E. 4-5 долоо хоног

/286./ Төрөх үед хүүхдийн эгэм хугарахад ямар шинж илрэх вэ?

A. Мөрний үенд цус хурна

B. Хугархайд шаржигнах чимээ гарна

C. Цусан хангамжийн өөрчлөлт гарна

D. Мөчинд саа үүснэ

E. Өлгийдөхөд өвдөлт мэдэрч шалтгаангүйгээр уйлна.

/287./ Мөрний үений мултрал үүсэхэд бүтэцтэй холбоотой шалгааныг сонгоно уу.

- A. Спортын гэмтэл их тохиолддог
- B. Далны тогоо бугалганы толгойноос том
- C. Бугалга ясны толгойтой харьцуулахад далны үений тогоо жижиг
- D. Бүх чиглэлд өргөн хүрээний далайцаар хөдөлдөг
- E. Их биеэс товойж гарсан хэсэг тул гадны нөлөөлд их өртдөг

/288./ Мөрний мултралын үеийн нөхөн сэргээх эмчилгээний зарчим

1. Эхний 7 хоног
  2. 2 дахь долоо хоног
  3. 3 дахь долоо хоног
  4. 4 дэх долоо хоног
  5. 5 дахь долоо хоног
- A. Хүйтэн жин ихээр тавьна.
  - B. Халууны эмчилгээнүүд, гар сарвуу, тохойн үений идэвхитэй хөдөлгөөний дасгал
  - C. Кодманы дасгал
  - D. Боолтыг авч идэвхитэй дасгал хөдөлгөөнийг хийлгэнэ.
  - E. Дахин мултралаас урьдчилан сэргийлж спортын дасгалуудыг хориглоно
- A. 1.A 2.B 3.C 4.D 5.E
  - B. 1.E 2.B 3.C 4.D 5.A
  - C. 1.A 2.D 3.C 4.B 5.E
  - D. 1.E 2.B 3.C 4.A 5.C
  - E. 1.A 2.B 3.E 4.C 5.D

/289./ Ортопедийн шинжлэх ухаан юуг судалдаг вэ?

- A. Булчин шөрмөсний тогтолцоог
- B. Яс шөрмөсний тогтолцоог
- C. Яс булчингийн тогтолцоог
- D. Мэдрэл булчингийн тогтолцоог
- E. Шөрмөс холбоосын тогтолцоог

/290./ Мөрний үений мултрал үүсэхэд үйл ажиллагаатай холбоотой шалгааныг сонгоно уу.

- A. Спортын гэмтэл их тохиолддог
- B. Далны тогоо бугалганы толгойноос том
- C. Бугалга ясны толгойтой харьцуулахад далны үений тогоо жижиг
- D. Бүх чиглэлд өргөн хүрээний далайцаар хөдөлдөг
- E. Их биеэс товойж гарсан хэсэг тул гадны нөлөөлд их өртдөг

/291./ Бинтэн боолтыг хийхдээ анхаарах ёстой хэсгийг сонгоно уу.

- A. Өвчтөнөө боолт хийхэд тохиромжтой байдлаар суулгах юмуу хэвтүүлээд боолтоо хийнэ.
- B. Боолтоо хөдөлгөөнгүй тогтвортой байлгахын тулд боолт хийж байгаа үед үе мөчийг физиологийн тайван байрлалд булчинг сул байлгаж бооно.
- C. Тохойн үеийг боохдоо гарын шууг тохойн үеэнд тэгш өнцөг үүсэхээр нугална.
- D. Өвдөгний үеийг боохдоо өвдгийг хагас нугалсан байдалд байлгана.
- E. Бүгд зөв

/292./ Коллес хугарлын үед шуу, богтосны рентген зургийг уншихдаа зайлшгүй харах хэмжээсүүдийг зөв уялдуулна уу.

1. Шуу ясны толгойн налуу өнцөг
  2. Шуу, богтосны сэртэн хоорондын зай
  3. Шуу богтосны өндөр хоорондын зай
  4. Шуу богтосны нам хэсгийн хоорондын зай
  5. Шуу ясны хажуу өнцгөөс авсан алга руу чиглэсэн налуу өнцөг
- A. 8-10 мм
  - B. 23 хэм
  - C.  $\pm 2$
  - D. 9-12 мм
  - E. 11 хэм
- A. 1.B 2.A 3.D 4.E 5.C

- B. 1.B 2.A 3.D 4.C 5.E
- C. 1.A 2.B 3.C 4.D 5.E
- D. 1.A 2.C 3.B 4.E 5.D
- E. 1.B 2.C 3.D 4.E 5.A

/293./ Эгэм яс хугарахад гарах хүндрэл

- A. Суганы артери гэмтэх
- B. Мөрний сүлжээ гэмтэх
- C. Гүрээний артери дарагдах
- D. Тэнэгч мэдрэл дарагдах
- E. N.radialis гэмтэх

/294./ Коллесийн хугарал үүсэх зөв байршлыг сонгоно уу.

- A. Бугуйн үений гадаргаас 3-4 см зайд
- B. Бугуйн үений гадаргаас 1-2 см зайд
- C. Бугуйн үений гадаргаас 1-3 см зайд
- D. Бугуйн үений гадаргаас 4-5 см зайд
- E. Бугуйн үений гадаргаас 5-6 см зайд

/295./ Мөрний урагш мултралыг оруулах аргуудыг зөв уялдуулна уу.

1. Кохерийн арга, гиппократын арга, стимсоны арга
2. Де Палмагийн арга
3. Хөндлөн татах арга

- A. Арагш мултрал
- B. Доошоо мултрал
- C. Урагш мултрал

- A. 1.C 2.A 3.B
- B. 1.A 2.B 3.C
- C. 1.A 2.B 3.C
- D. 1.C 2.B 3.A
- E. 1.A 2.C 3.B

/296./ Шагайн үений шагай тахилзуурын өмнөд холбоосын гэмтлийн үед ямар өвөрмөц тестийн аргаар оношлох вэ?

- A. Хазайлгах тест
- B. Anterior drawer sign
- C. Pivot test
- D. Lackman test
- E. Үений далайцын сорил

/297./ Шуу ясны хугарлуудыг хэдэн хэмд аль хугарал үүсэхийг зөв тохируулна уу.

1. Галацийн хугарал
2. Коллес хугарал
3. Сарвууны ясны хугарал
4. Смитийн хугарал
5. Завь хэлбэрийн ясны хугарал

- A. 0~40°
- B. 90°-с дээш
- C. 40~90°
- D. 90°-с дээш
- E. 40~90°

- A. 1.A 2.C 3.B 4.E 5.D
- B. 1.C 2.A 3.B 4.E 5.D
- C. 1.D 2.C 3.B 4.E 5.A
- D. 1.E 2.C 3.B 4.A 5.D
- E. 1.B 2.C 3.A 4.E 5.D

/298./ Дараах мөрний хөдөлгөөний чиглэлүүдийг булчингуудтай нь уялдуулан сонгоно уу.

1. Мөрний үеэр нугалах
2. Мөрний үеэр тэнийлгэх
3. Мөрний үеэр холдуулах

4. Мөрний үеэр гадагш эргүүлэх

5. Мөрний үеэр ойртуулах

A. Далны хамрын дээд булчин, бага бөөрөнхий булчин

B. Хонин сүүлт булчингийн хойд хэсэг, далбайн булчин, том бөөрөнхий булчин

C. Хонин сүүлт булчингийн дунд хэсэг, далны хамрын дээд булчин

D. Цээжний том хөх мах, том бөөрөнхий булчин

E. Хонин сүүлт булчингийн урд хэсэг, цээжний хөх махны эгэмний салаа

A. 1.A 2.B 3.C 4.D 5.E

B. 1.E 2.B 3.C 4.D 5.A

C. 1.A 2.D 3.C 4.B 5.E

D. 1.E 2.B 3.C 4.A 5.C

E. 1.A 2.B 3.E 4.C 5.D

/299./ Боолтыг хийх зорилгод тохирохгүйг сонгоно уу.

A. Хугарал, мултрал гэмтлийн үед гэмтсэн хэсгийн хөдөлгөөнд хязгаарлалт хийж хөдөлгөөнгүй болгох.

B. Бактерийн халдвар ба гэмтлээс гарах шарх зэргээс хамгаалах.

C. Цус алдаж байгаа хэсгийг шахаж чангалснаар цус алдалтыг тогтоох

D. Хугарсан мөчний байрлалыг хадгалж татаж боох

E. Гэмтсэн мөчний хөдөлгөөнийг эвтэйхэн болгох

/300./ Мөрний үений мултралыг бариа заслын аргаар эмчлэхийн өмнө шалгах зүйлд алдаатайг сонгоно уу.

A. Цусан хангамж

B. Мэдрэхүй

C. Хөдөлгөөн

D. Бэхэлгээ материал бэлтгэх

E. Тайван байлгаж, гүнзгий амьсгалуулах

/301./ Тохойн үений арагш мултралын үед илрэх шинж тэмдгээс тохирохгүйг нь сонгоно уу.

A. Тохойн үеэр 30-45 өнцөг нугаларсан байрлалтай

B. Шуу богиноссон байна мэт харагдана

C. Гурван толгойт булчингийн шөрмөс татагдаж хоёр талаар хонхойхгүй

D. Үений хэсгээх хавантай

E. Тохойн хөдөлгөөн хязгаарлагдана

/302./ Гэмтлийн нэрийг хийгдэх боолтын төрөлтэй зөв уялдуулна уу.

1. 8 тоо хэлбэрийн боолт

2. Татлагатай 8 тоо хэлбэрийн боолт

3. Тариан түрүү хэлбэрийн боолт

4. Холдуулах хэлбэрийн боолт

5. Цуулбар боолт

A. Эгэм ясны хугарал

B. Мөрний үений мултрал

C. Тохойн үений зөөлөн эдийн гэмтэл

D. Эрүүний үений мултрал

E. Шагайн үений зөөлөн эдийн гэмтэл

A. 1.E 2.A 3.B 4.C 5.D

B. 1.A 2.E 3.B 4.C 5.D

C. 1.E 2.B 3.A 4.C 5.D

D. 1.E 2.A 3.B 4.D 5.C

E. 1.B 2.A 3.E 4.C 5.D

/303./ Мөрний үений мултрал зонхилон хаашаа мултардаг вэ?

A. Дээшээ мултрах

B. Доошоо мултрах

C. Арагш мултрах

D. Урагш мултрах

E. Хажуу мултрал

/304./ Тохойн үе хэдэн үелэмжээс бүтэх вэ?

- A. Хоёр үелэмж
- B. Гурван үелэмж
- C. Дөрвөн үелэмж
- D. Таван үелэмж
- E. Нэг үелэмж

/305./ Шагайн үений гэмтлийн үед ямар боолтын хэлбэрийг сонговол тохиромжтой вэ?

- A. Ороох хэлбэрийн боолт
- B. Мушгиа хэлбэрийн боолт
- C. Наймын тоо хэлбэрийн боолт
- D. Холдуулах хэлбэрийн боолт
- E. Ойртуулах хэлбэрийн боолт

/306./ Коллесийн хугарлын үед эгц хажуугийн байрлалаас харахад өвөрмөц ямар шинж илэрдэг вэ?

- A. Хаван хавдар ихтэй байна
- B. Сэрээ хэлбэрийн өөрчлөлт ажиглагдана
- C. Эмгэг хөдөлгөөн илэрнэ
- D. Улайсан харагдана
- E. Хэлбэр дүрс нь өөрчлөгдөнө

/307./ Эгэмний яс нь ихэвчлэн ямар хүчний үйлчлэлийн улмаас хугардаг вэ?

- A. Шууд гадны хүчний үйлчлэлээс
- B. Шууд бус гадны хүчний үйлчлэлээс
- C. Мөрөөр тулж унах үед
- D. Гараар тулж унасан үед
- E. Тохойгоор тулж унасан үед

/308./ Дараах шууны хугаралуудын нэрийг зөв харгалзуулна уу.

1. Коллесын хугарал
2. Смитийн хугарал
3. Чофер хугарал
4. Дорсал бартон
5. Палмар бартон

- A. Бугуйн үенээс хойш 1-3 см зайд доош чиглэлтэй хугарах
- B. Шуу ясны толгойн хэсгээр үе дайрсан ташуу хугарал
- C. Бугуйн үенээс хойш 1-3 см зайд дээш чиглэлтэй хугарах
- D. Шуу ясны дээд өнцөг сэлтэрч дээш чиглэлтэй хугарах
- E. Шуу ясны дээд өнцөг сэлтэрч дээш чиглэлтэй хугарах

- A. 1.D 2.E 3.A 4.B 5.C
- B. 1.C 2.A 3.B 4.D 5.E
- C. 1.E 2.A 3.B 4.C 5.D
- D. 1.A 2.C 3.B 4.D 5.E
- E. 1.C 2.B 3.A 4.D 5.E

/309./ Битүү гөлтгөнөн боолтыг тавьсны дараа ямар хүндрэл илүүтэй гарч болох вэ?

- A. Холголт
- B. Арьсны идэвхгүй бичил биет үхэж, цаашид мөөгөнцөрөөр солигдох
- C. Мөч тэжээгч гол судсыг дарж цусгүйжилт үүсэх
- D. Мэдрэлийн судлыг дарж неврит үүсгэх
- E. Байнгын өвдөлт өгөх

/310./ Мөрний үений мултралын дараа үүсдэг гол хүндрэлийг сонгоно уу.

- A. Булчин хатингарших
- B. Банкартын гэмтэл
- C. Үений хөшингө
- D. Мэдрэхүй алдагдах
- E. Хаван

/311./ Хавсарсан гэмтэл гэж юу вэ?

- A. Нэг мөчинд хэд хэдэн хугарал гэмтэл үүсэх
- B. Хоёр ба түүнээс дээш мөч гэмтэх

- С. Хэвлий дотор эрхтэн мөчдийн хугаралтай зэрэг гэмтэх  
 D. Яс, шөрмөс, арьс зэрэг гэмтэх  
 E. Хэвлий дотор хоёр ба түүнээс дээш эрхтэн гэмтэх
- /312./ Мөрний мултралын үед өндөр настай хүмүүст хэрэглэдэг эвийн эмчилгээний аргын нэрийг сонгоно уу.  
 A. Кохерийн арга  
 B. Гипократын арга  
 C. Джанелийн арга  
 D. Стимсоны арга  
 E. Монгол арга
- /313./ Эгэмний хугаралтай хүүхдэд бэхэлгээ боолтыг хэдэн хоног хийх вэ?  
 A. 7 хоног  
 B. 1-2 долоо хоног  
 C. 2-3 долоо хоног  
 D. 3-4 долоо хоног  
 E. 4-5 долоо хоног
- /314./ Шуу ясны хугарлын хамгийн элбэг тохиолддог хугаралыг сонгоно уу?  
 A. Смитийн хугарал  
 B. Коллесийн хугарал  
 C. Бартоны хугарал  
 D. Богтос ясны төгсгөлийн цуурал  
 E. Шоперийн хугарал
- /315./ Шагайн үений гэмтлийн үед зонхилон гэмтдэг холбоос аль нь вэ?  
 A. Anterior talo-fibular ligament  
 B. Posterior talo-fibular ligament  
 C. Calcaneo-fibular ligament  
 D. Mediale deltoideum  
 E. Anterior cruciate ligament
- /316./ Дараах хугарал мултралуудыг онцлох шинж тэмдэгтэй нь хамааруулна уу.  
 1. Мөрний мултрал  
 2. Эгэмний хугарал  
 3. Тохойн мултрал  
 4. Бугалганы мэс заслын хүзүүний хугарал  
 5. Бугалганы доод булууны хугарал  
 A. Хонин сүүлт булчингийн төвгөр арилсан  
 B. Толгойгоороо өвдөж буй талруу гэлжийсэн байх  
 C. Хутерийн гурвалжин өөрчлөгдөнө.  
 D. Бугалганы урт нь богинсоно.  
 E. Хутерийн гурвалжин өөрчлөгдөнө.  
 A. 1.A 2.B 3.C 4.D 5.E  
 B. 1.E 2.B 3.C 4.D 5.A  
 C. 1.A 2.D 3.C 4.B 5.E  
 D. 1.B 2.A 3.C 4.D 5.E  
 E. 1.A 2.B 3.E 4.C 5.D
- /317./ Бинтэн боолтыг аль хэсэгт хэдэн номерийн боолт хэрэглэгдэхийг сонгоно уу.  
 1. № 5-7:  
 2. № 3-4:  
 3. № 2:  
 4. № 1:  
 A. том хүний толгой, гуя, хүүхдийн цээж, хэвлий, аарцаг  
 B. том хүний мөр болон өвдөгний үе бугалга, хүүхдийн гуя  
 C. хүүхдийн гар хөлийн сарвуу, өсгий, том хүний хуруу 91  
 D. том хүний бугалга, тохойн үе, шуу яс, тавхай, шилбэ, хүүхдийн мөр, өвдөгний үе 92  
 A. 1.C 2.D 3.B 4.A  
 B. 1.D 2.C 3.B 4.A

C. 1.C 2.D 3.A 4.B

D. 1.A 2.D 3.B 4.C

E. 1.B 2.D 3.C 4.A

/318./ Гэмтлийн дараа олонтаа тохиолддог мултралыг нэрлэнэ үү?

A. Мөрний үе

B. Эрүүний үе

C. Түнхний үе

D. Тохойн үе

E. Шагай үе

/319./ Тохойн үений мултрал нь нийт мултралуудын дотроос тохиолдлоороо хэддүгээр байранд ордог вэ?

A. 1-р байр

B. 3-р байр

C. 2-р байр

D. 4-р байр

E. 5-р байр

/320./ Үений мултралын дотроос хамгийн элбэг хамгийн үе аль нь вэ?

A. Тохойн үе

B. Мөрний үе

C. Шагайн үе

D. Эрүүний үе

E. Түнхний үе

/321./ Коллесийн хугарлын зонхилох шалтгааныг сонгоно уу.

A. Гарын алгаар тулж унахад үүснэ

B. Гараа алдалж унахад үүснэ

C. Гараа дотогш нугалж унахад үүснэ

D. Гарын алганы араар тулж унахад үүснэ

E. Тохойн үеэр тулж унахад үүснэ

/322./ Богино хугацаагаар хөдөлгөөн хязгаарлах үед хэдэн цагаар хөдөлгөөнийг хориглох вэ?

A. Шөнө 8 цаг, өдөр 1 цаг, орой 1 цаг

B. Шөнө 8 цаг, өдөр 1 цаг, орой 2 цаг

C. Шөнө 10 цаг, өдөр 2 цаг, орой 1 цаг

D. Шөнө 10 цаг, өдөр 4 цаг, орой 4 цаг

E. Шөнө 12 цаг, өдөр 2 цаг, орой 2 цаг

/323./ 40. Уушигны агааржилт сайжирч, амьсгал зарцуулагдах энерги багасч, өрцний хөдөлгөөн сайжирч, хийн солилцоо, хүчилтөрөгчийн хангамжийг нэмэгдүүлэх дасгалыг сонгоно уу?

A. Амьсгалын дасгал

B. Цээж тэлэх дасгал

C. Ханиалгах дасгал

D. Хийн дасгал

E. Өрцний дасгал

/324./ Цэр хуримтлагдсан үед гадагшлуулах зорилго бүхий амьсгалын эрхтний сэргээн засах эмчилгээг сонгоно уу?

A. Ханиалгах дасгал

B. Амьсгалах дасгал

C. Хөдөлгөөнт дасгал

D. Физик эмчилгээ

E. Өрцний дасгал

/325./ Сэргээн засах эмчилгээний эмч ямар үүрэгтэй вэ?

A. Эмчлэгч

B. Удирдагч

C. Зөвлөгч

D. Чиглүүлэгч

Е. Багш

/326./ Өвчтөний харилцах болон залгих чадварыг үнэлж, алдагдсан үйл ажиллагааг эмчилж, санах болон танин мэдэх чадварыг сайжруулах эмчилгээг хэн хийдэг вэ?

- A. Хөдөлгөөн засалч
- B. Хөдөлмөр засалч
- C. Хэл засалч
- D. Сувилагч
- E. Сэргээн засахын эмч

/327./ Сэргээн засах эмчилгээ ямар зарчмаар ажиллах вэ

- A. Багаар ажиллах
- B. Эмч өвчтөнг эмчлэх
- C. Сувилагч эмчилгээг хийх
- D. Амбулаториор эмчлэх
- E. Физик эмчилгээ хийх

/328./ Цэр гаргах эмчилгээний аргыг сонгоно уу?

- A. Зөгийн балны татлага, бариа, тогших
- B. Тогших, доргиох, ханиалгах
- C. Сэгсрэх, доргиох, ханиалгах
- D. Зөгийн балны татлага, тогших, сэгсрэх
- E. Тогших, доргиох, сэгсрэх

/329./ Амьсгалын дасгал хийхэд анхаарах зүйлийг сонгоно уу

- A. Амьсгал авахад амьсгалын туслах булчингууд оролцох
- B. Амьсгалыг хүчээр гаргах
- C. Амьсгалыг хэт хурдан гаргах
- D. Амьсгалын дасгалыг нэг удаад 7-8 түүнээс илүү хийхгүй байх
- E. Амьсгалыг хэт удаан гаргах

/330./ Сэргээн засах эмчилгээг хэзээнээс эхэлж хийж эхлэх вэ?

- A. Өвчин эхэлсэнээс хойш 2 жилийн дараа
- B. Өвчин эхэлсэнээс хойш 3 сарын дараа
- C. Өвчин эхэлсэнээс хойш 6 сарын дараа
- D. Өвчтөний өвдөж эхэлсэн цагаас \*
- E. Эмчлэгч эмчийн зааврын дагуу

/331./ Түнхний үений хөдөлгөөнийг үений далайцтай уялдуулна уу.

- A. Нугалах
- B. Тэнийлгэх
- C. Холдуулах
- D. Ойртуулах
- E. Гадагшлуулах

1. 0-120

2. 0-30

3. 0-45

4. 0-30

5. 0-45

- A. A1 B2 C3 D4 E5
- B. A2 B3 C4 D5 E1
- C. A3 B4 C5 D1 E2
- D. A4 B5 C1 D2 E3
- E. A5 B1 C2 D3 E4

/332./ Импульс гүйдлийн эмчилгээнд аль нь орох вэ?

- A. Гальванизаци эмчилгээ
- B. Амплипульс
- C. Интерференц
- D. Диадинамик эмчилгээ
- E. Ультротоно

/333./ 5. Хоол зүйч эмч ямар зөвлөгөөг өгдөг вэ?

- A. Өвчтөнд зохистой хоолыг зөвлөж өгөх
- B. Өвчтний хооллох явцыг үнэлж, хянах
- C. Хоол тэжээлийн байдалд үнэлгээ өгч, биеийн байдалд нь тохирсон бүтэц, илчлэг бүхий хоолыг зөвлөж өгөх
- D. Өвчтний ар гэрийнхэнд хоол хийх талаар зөвлөгөө өгөх
- E. Хоолны илчлэг чанарыг тооцож, зөвлөгөө өгөх

/334./ 81. Сэргээн засах эмчилгээний багийн гишүүдийг уялдуулна уу.

- A. Сэргээн засах эмчилгээний эмч
- B. Хөдөлгөөн засалч
- C. Ахуй засалч
- D. Хэл, согог засалч
- E. Нийгмийн ажилтан

1. Өвчтөний амьдралын боломж нөхцөл, цалин хангамжийн байдлыг судалж, нийгмийн талаас үзүүлэх тэтгэвэр, хөнгөлөлт эдлэх боломжийг бий болгох
2. Өвчтөний биеийн байдал, үйл ажиллагааны чадварыг үнэлж, оношлон түүнд тохирсон нарийн мэргэжлийн эмчилгээ хийх
3. Өвчтөний далайц ихтэй хөдөлгөөний чадваруудыг үнэлж, алдагдсан чадварт сургах
4. Далайц багатай, гарны нарийн хөдөлгөөний үйл ажиллагааны чадварыг үнэлж, өвчтөнийг өдөр тутмын үйл ажиллагааны чадварыг үнэлж, өвчтөнийг өдөр тутмын үйл ажиллагааны чадварт сургах
5. Өвчтөний харилцах болон залгих чадварыг үнэлж, алдагдсан үйл ажиллагаа, танин мэдэх чадварыг сайжруулах

- A. A1 B2 C3 D4 E5
- B. A2 B3 C4 D5 E1
- C. A3 B4 C5 D1 E2
- D. A4 B5 C1 D2 E3
- E. A5 B1 C2 D3 E4

/335./ Баг болж буй эмч, мэргэжилтэнүүд өвчтөнийг эмчлэхдээ ямар асуудал дэвшүүлэн шийдвэрлэх вэ?

- A. Хөдөлгөөний арга зүйч энэ долоо хоногт ямар зорилготой вэ?
- B. Энэ долоо хоногт өвчтөн ямар зорилготой байгаа вэ?
- C. Сэргээн засахын эмч энэ долоо хоногт ямар зорилготой байна вэ?
- D. Өвчтний ар гэрийнхэн ямар зорилготой байгаа вэ?
- E. Мэдрэлийн эмчийн эмчилгээний төлөвлөгөөг гол зарчим болгоно.

/336./ Далайцаараа гүйцэд хөдөлсөнөөр хүн өөрийн хүссэн, зорилгот хөдөлгөөнийг хийх чадвартай болгодог дасгалыг нэрлэнэ үү?

- A. Усан доторх дасгал
- B. Үений далайцын дасгал
- C. Булчингийн хүч хөгжүүлэх дасгал
- D. Уян хатны сунгалтын дасгал
- E. Аэробек дасгал

/337./ Ямар өвчний үед амьсгалын дасгалыг хийж болох вэ?

- A. Хүнд хэлбэрийн уушигны хаван
- B. Төрөлхийн зүрхний дутагдал
- C. Архаг бронхит
- D. Уушигны эмболи
- E. Пневмоторакс

/338./ Ханиалгах дасгалыг хийхийн өмнө ямар дасгал хийж сурсан байх ёстой вэ?

- A. Өрцний дасгал
- B. Амьсгалын дасгал
- C. Ханиалгах дасгал
- D. Цээж тэлэх дасгал
- E. Хийн дасгал

/339./ Биемахбодын O<sub>2</sub>-ийн хэрэглээ, зарцуулалтыг сайжруулах, тэсвэр хөгжүүлэх зорилгоор хийгдэж буй дасгалыг сонгоно уу?

- A. Усан доторх дасгал
- B. Үений далайцын дасгал
- C. Булчингийн хүч хөгжүүлэх дасгал
- D. Уян хатны сунгалтын дасгал
- E. Аэробек дасгал

/340./ Сэргээн засах эмчилгээний багийн гишүүдийн нэршлийг уялдуулан сонгоно уу.

- A. Сэргээн засах эмчилгээний эмч
- B. Хөдөлгөөн засалч
- C. Хөдөлмөр засалч
- D. Хэл, согог засалч
- E. Нийгмийн ажилтан
- 1. Physician
- 2. Physical therapist
- 3. Occupational therapist
- 4. Speech therapist
- 5. Social worker

- A. A1 B2 C3 D4 E5
- B. A2 B3 C4 D5 E1
- C. A3 B4 C5 D1 E2
- D. A4 B5 C1 D2 E3
- E. A5 B1 C2 D3 E4

/341./ Амьсгалын дасгалын дүнд өрц амьсгалд идэвхитэй оролцон амьсгалахад зарцуулагдах энерги багасч, . . . -ийн хангамж ихсэж, хийн солилцоо нэмэгдэж, өвчтний ачаалал тэсвэрлэх чадавхи дээшилдэг

- A. O<sub>2</sub>
- B. CO<sub>2</sub>
- C. NO<sub>2</sub>
- D. SO<sub>2</sub>
- E. O

/342./ Далайц багатай, гарны нарийн хөдөлгөөний үйл ажиллагааны чадварыг үнэлж, өвчтөнийг өдөр тутмын үйл ажиллагааны чадварт сургах үүрэгтэй. Түүнчлэн гар болон хүзүүний үений хөдөлгөөний далайцийг нэмэгдүүлэх, тэдгээрийн булчингийн хүч, тэсвэр, координацийг хөгжүүлэх дасгал хийлгэхээс гадна гарны ортез, протезыг өвчтөнд тохируулж, хэрэглэхэд хэн зааж, сургах вэ?

- A. Хөдөлгөөн засалч
- B. Хөдөлмөр засалч
- C. Хэл засалч
- D. Сувилагч
- E. Сэргээн засахын эмч

/343./ Амьсгалын дасгал хийх зорилгыг зөв сонгоно уу?

- A. Амьсгалын булчингийн хүч тэдгээрийн хөдөлгөөнийг багасгах
- B. Нүүрс хүчлийн хангамжийг сайжруулах
- C. Унтуулах
- D. Өвчтний амьдралын хэвийн үйл ажиллагааны чадавхийг сайжруулах
- E. Амьсгалын хэлбэрийг засах

/344./ Тогтмол гүйдлийн эмчилгээнд аль нь орох вэ?

- A. Электрофорез эмчилгээ
- B. Электросон эмчилгээ
- C. Диадинамик эмчилгээ
- D. Электростимуляци эмчилгээ
- E. Бернарын гүйдлийн эмчилгээ

/345./ Өрцний дасгал хийхэд уушгинд хэрхэн нөлөөлөх вэ

- A. Өрцний хөдөлгөөн сайжирч, CO<sub>2</sub>-ийн хангамж нэмэгддэг
- B. цний хөдөлгөөн сайжирч, хийн солилцоо, O<sub>2</sub>-ийн хангамж нэмэгддэг
- C. Уушгины туслах булчингийн үйл ажиллагаа сайжирч, SO<sub>2</sub>-ийн хангамж нэмэгддэг

D. Амьсгалд зарцуулагдах энерги багасаж, CO<sub>2</sub>-ийн хангамж нэмэгддэг

E. Амьсгалд зарцуулагдах энерги ихсэж, CO<sub>2</sub>-ийн хангамж буурдаг

/346./ Дараах үений хөдөлгөөнийг үений далайцтай уялдуулна уу.

A. Тохой нугалах

B. Тохой тэнийлгэх

C. Бугуй нугалах

D. Бугуй тэнийлгэх

E. Бугуй гадагшлуулах

1. 0-150

2. 0

3. 0-80

4. 0-70

5. 0-30

A. A1 B2 C3 D4 E5

B. A2 B3 C4 D5 E1

C. A3 B4 C5 D1 E2

D. A4 B5 C1 D2 E3

E. A5 B1 C2 D3 E4

/347./ Олон үеийг хамарсан хөдөлгөөн хязгаарлах эмчилгээнд хэвтрийн дэглэмийг ямар хугацаанд сахих вэ?

A. 7 хоног

B. 14 хоног

C. 21 хоног

D. 28 хоног

E. 45 хоног

/348./ Хүчилтөрөгчийн хангамжыг сайжруулах эмчилгээг сонгоно уу?

A. Диадинамик эмчилгээ

B. Франклизаци эмчилгээ

C. УВЧ эмчилгээ

D. Электрофорез эмчилгээ

E. Амплипульс эмчилгээ

/349./ Сэргээн засах эмчилгээний эмчийн гүйцэтгэх үйл ажиллагааг сонгоно уу.

A. Үйл ажиллагааны чадварыг үнэлж, оношлон түүнд тохирсон нарийн мэргэжлийн эмчилгээ хийдэг

B. Үйл ажиллагааны чадварыг үнэлж, зөвлөгөө өгөх

C. Физик эмчилгээний багажаар эмчлэх

D. Өвчтөнд эмчилгээний дасгал хөдөлгөөнийг хийлгэх

E. Өвчтөнд эмийн эмчилгээ хийдэг

/350./ Саажилтын хэлбэрийг (Klippel, 1997; Kelly et al, 1997.) эзлэх хувьтай нь уялдуулан сонгоно уу.

A. Тромбо

B. Эмболи

C. Лакунар

D. Тархин дотор цус харвах

E. Аалзавчин дор цус харвах

1. 35%

2. 30%

3. 20%

4. 10%

5. 5%

A. A1 B2 C3 D4 E5

B. A2 B3 C4 D5 E1

C. A3 B4 C5 D1 E2

D. A4 B5 C1 D2 E3

E. A5 B1 C2 D3 E4

/351./ Гадны эсэргүүцлийн эсрэг булчин статик болон динамик агшилт хийж буй идэвхитэй дасгалыг нэрлэнэ үү?

- A. Усан доторх дасгал
- B. Үений далайцын дасгал
- C. Булчингийн хүч хөгжүүлэх дасгал
- D. Уян хатны сунгалтын дасгал
- E. Аэробек дасгал

/352./ Цэр гаргах байрлал-эмчилгээний эсрэг заалтанд тохирохгүйг сонгоно уу.

- A. Хүнд хэлбэрийн уушигны хаван
- B. Цагаан болон гуурсан хоолой уушигны цочмог болон архаг эмгэгүүд
- C. Зүрхний хэм алдагдал
- D. Зүрхний дутмагшил
- E. Цэр их хэмжээтэй цустай байх

/353./ Өвчтөний сэтгэл санааны байдал, оюуны чадварыг үнэлэн, өвчтөн болоод гэр бүлийнхэнд нь зөвлөгөө өгөх, шаардлагатай бол сэтгэцийн эмчилгээг хэн хийдэг вэ?

- A. Хөдөлгөөн засалч
- B. Сэтгэцийн эмч
- C. Хэл засалч
- D. Мэдрэлийн эмч
- E. Сэргээн засахын эмч

/354./ Амьсгалын дасгалыг ямар өвчний үед хийж болох вэ?

- A. Уушигны эмболи
- B. Хүнд хэлбэрийн уушигны хаван
- C. Пневмоторакс
- D. Төрөлхийн зүрхний дутагдал
- E. Архаг бронхит

/355./ Дулааны эмчилгээнд аль нь орох вэ?

- A. Рашаан эмчилгээ
- B. Тосон эмчилгээ
- C. Усан эмчилгээ
- D. Солюкс эмчилгээ
- E. Гэрэл эмчилгээ

/356./ Амьсгалын дасгалыг хийхэд юуг анхаарах вэ?

- A. Амьсгалыг хэт хүчтэй гаргана
- B. Амьсгалын дасгалыг дулаан орчинд хийнэ
- C. Амьсгалыг удаан гаргана
- D. Амьсгалыг удаан авна
- E. Амьсгалахад бүх булчинг оролцуулна

/357./ Дараах үений хөдөлгөөнийг үений далайцтай уялдуулна уу.

- A. Өвдөг нугалах
- B. Өвдөг тэнийлгэх
- C. Шагай нугалах
- D. Шагай тэнийлгэх
- E. Тавхай дотогш эргүүлэх

1. 0-135

2. 0

3. 0-20

4. 0-50

5. 0-35

- A. A1 B2 C3 D4 E5
- B. A2 B3 C4 D5 E1
- C. A3 B4 C5 D1 E2
- D. A4 B5 C1 D2 E3
- E. A5 B1 C2 D3 E4

/358./ Үений далайцыг ямар багажаар хэмждэг вэ?

- A. ММТ
- B. ROM
- C. Гониометр
- D. Электромиограмм
- E. Электрокардиограмм

/359./ Алдагдсан чадварыг үнэлэн, явах чадварыг заан, эзэмшүүлж, хөл болон цээжний хөдөлгөөний далайцийг нэмэгдүүлэх тэдгээрийн хүч, тэсвэр, координацийг хөгжүүлэх дасгал хийлгэхээс гадна физик эмчилгээний багаж төхөөрөмжийг хэн ажиллуулдаг вэ?

- A. Хөдөлгөөн засалч
- B. Хөдөлмөр засалч
- C. Хэл засалч
- D. Сувилагч
- E. Сэргээн засахын эмч

/360./ Сэргээн засах эмчилгээг ямар зорилгоор хийдэг вэ?

- A. Өвчин, эмгэгийг эмчлэх
- B. Гэмтэлээс сэргийлэх
- C. Хүндрэлүүдээс урьдчилан сэргийлэх, эмчлэх
- D. Үйл ажиллагааны чадварыг сайжруулах, тогтворжуулах
- E. Үйл ажиллагааны чадварыг бууруулах

/361./ Амьсгалын төвийн үйл ажиллагааг сайжруулах эмчилгээг сонгоно уу?

- A. Франклизаци эмчилгээ
- B. Диадинамик эмчилгээ
- C. Амплипульс эмчилгээ
- D. Электрофорез эмчилгээ
- E. УВЧ эмчилгээ

/362./ Сэргээн засах эмчилгээ нь ямар эмчилгээ, үйлчилгээг үзүүлдэг вэ?

- A. Дасгал хөдөлгөөн
- B. Физик эмчилгээ
- C. Бариа засал
- D. Олон төрлийн эмчилгээ
- E. Зүү эмчилгээ

/363./ Амьсгалын дасгал хийх заалтыг сонгоно уу.

- A. Цээж болон хэвлийн мэс засал, гэмтлийн өмнө
- B. Цагаан болон гуурсан хоолой уушигны цочмог архаг эмгэгүүд
- C. Унтуулах
- D. Уушигны эмболи
- E. Хүнд хэлбэрийн уушигны хаван

/364./ Мөрний үений хөдөлгөөнийг үений далайцтай уялдуулна уу.

- A. Нугалах
- B. Тэнийлгэх
- C. Холдуулах
- D. Ойртуулах
- E. Гадагшлуулах

1. 0-180

2. 0-60

3. 0-180

4. 0-45

5. 0-90

- A. A1 B2 C3 D4 E5
- B. A2 B3 C4 D5 E1
- C. A3 B4 C5 D1 E2
- D. A4 B5 C1 D2 E3
- E. A5 B1 C2 D3 E4

/365./ Үений эргэн тойрон дахь булчин, холбогчэд болон ясанд эмгэг байдал болсон той холбоотойгоор үений хөдөлгөөн хязгаарлагдахыг . . . хэлнэ.

- A. Үений далайц
- B. ROM
- C. MMT
- D. Контрактур
- E. Бүгд

/366./ Амьсгалын дасгалын дүнд өрц амьсгалд идэвхитэй оролцдог. Учир нь амьсгалахад арцуулагдах энерги багасч, O<sub>2</sub>-ийн хангамж ихсэж, өвчтний ачаалал тэсвэрлэх чадавхи дээшилдэг

/367./ Нуруу нугасны гэмтэл нь ихэвчлэн гэмтэлийн бус шалтгаантай байх бөгөөд нөхөн сэргээх эмчилгээг заавал хийх шаардлагагүй байдаг

/368./ Нугас гэмтсэний улмаас хөдөлгөөн, мэдрэхүйн болон вегататив мэдрэлийн үйл ажиллагаа түр зуур болон бүр мөсөн алдагдах бөгөөд ихэвчлэн гэмтэлийн бус шалтгаантай байдаг.

/369./ Сэргээн засах эмчилгээний үндсэн зарчим нь суралцах үйл явцаас бүрддэг учраас эмчилгээний явцад өвчтөн “гүйцэтгэгч”, эмч “чиглүүлэгч, багш” байдаг

/370./ 96. Амьсгалын дасгалын дүнд өрц амьсгалд идэвхитэй оролцдог. Учир нь амьсгалахад зарцуулагдах энерги багасч, O<sub>2</sub>-ийн хангамж ихсэж, өвчтний ачаалал тэсвэрлэх чадавхи дээшилдэг

/371./ Үйлчлүүлэгч нуруугаар хүчтэй өвдөнө. Өвдөлт явах, зогсоход нэмэгдэж, нурууны булчин чангарсан. Хөлөө жийж сууж чадахгүй тохиолдолд нэн түрүүнд шаардлагатай шинжилгээг сонгоно уу?

- A. Бүсэлхий хатгалт хийх
- B. Нурууны рентген зураг авах
- C. Шээсний ерөнхий шинжилгээ
- D. Нугасны КТГ
- E. Цусны дэлгэрэнгүй шинжилгээ

/372./ Үйлчлүүлэгчийн хөлийг тэнийлгэн дээш өргөхөд өвдөлт гуяны урд талаар өвдөлт улам нэмэгдэнэ. Мэдрүүл татагдлын хэний шинж вэ?

- A. Мацкевичийн шинж
- B. Нерийн шинж
- C. Вассерманы шинж
- D. Ласегийн шинж
- E. Сикарын шинж

/373./ Мэдрэлийн тогтолцооны миелинжих процесс удаашрах, эсүүдийн ясгаршил саатах, нейрон хоорондын тойрог холбоо үүсэлт саатах эмгэгийг нэрлэнэ үү?

- A. Булчингийн хатангирал
- B. Миастени
- C. Хүүхдийн тархины саа
- D. Миотони
- E. Бүсэлхий мөчний миодистрофи

/374./ Үйлчлүүлэгч уншихдаа үгэнд орсон үсгийг орхих, сольж буруу хэлэх, үгийг өөр үгээр орлуулж хэлнэ. Хэл ярианы ямар өөрчлөлт вэ?

- A. Ярихын хэлгүйдэл
- B. Уншихгүйдэл
- C. Ойлгохын хэлгүйдэл
- D. Нэрлэхийн хэлгүйдэл

Е. Бичихгүйдэл

/375./ Хөдөлгөөн тогтолцооны эмгэгийг уялдуулан сонгоно уу?

1. Хөдөлгөөн хомсдол
  2. Булчин хөшингө болох
  3. Салганал
  4. Биеийн байрлал алдагдах
  5. Сэтгэцийн өөрчлөлт илрэх
- A. Хөдөлгөөний чигээ өөрчлөх зохицуулга алдагдах  
B. Эрх эргүүлэх, мөнгө тоолох шинж  
C. Нүүр царай дүнсийх, үйлдлийг жигд хэмнэлтэй хийх  
D. Ухаан сулрах шинж  
E. Булчингийн тонус ихсэх
- A. 1E 2B 3D 4E 5C  
B. 1B 2A 3C 4D 5E  
C. 1D 2C 3E 4B 5A  
D. 1C 2E 3B 4A 5D  
E. 1A 2D 3A 4C 5B

/376./ Үйлчлүүлэгчдэд эрүүл болон эмгэг рефлексийг шалгахад хөлийн гадна талаар дарж зурахад эрхий хуруу хөвчрөн гэдийх хөдөлгөөн хийнэ. Хэний эмгэг рефлексийн шинж вэ?

- A. Оппенгеймийн рефлекс  
B. Бабинскийн рефлекс  
C. Гордоны рефлекс  
D. Россолимо рефлекс  
E. Шефферийн рефлекс

/377./ Үйлчлүүлэгчийн сарвууг унжуулсан байрлалд дунд хурууг тогшиход гарын хуруунууд нугарах хөдөлгөөн хийнэ. Хэний эмгэг рефлексийн шинж вэ?

- A. Оппенгеймийн рефлекс  
B. Жуковскийн рефлекс  
C. Шефферийн рефлекс  
D. Хоффманы рефлекс  
E. Бехтеревийн рефлекс

/378./ Үйлчлүүлэгчийн толгойг бөхийлгөхөд хүзүү, сээр нурууны өвдөлт сэдэрч, хүчтэй өвдөнө. Мэдрүүл татагдлын хэний шинж вэ?

- A. Нерийн шинж  
B. Ласегийн шинж  
C. Мацкевичийн шинж  
D. Вассерманы шинж  
E. Бадайрах шинж

/379./ Тархины гадрын хүрээний төвүүдийг уялдуулан сонгоно уу?

1. Духны дэлбэнгийн хамшинж
  2. Дагзны дэлбэнгийн хамшинж
  3. Зулайн дэлбэнгийн хамшинж
  4. Чамархайн дэлбэнгийн хамшинж
  5. Бичийн төв
- A. Чамархайн дээд атирааны дунд хэсэгт арланцарын чиг хандсан талбайд  
B. Арын төв атираа арьс булчингийн мэдэхүйн анализаторын төв  
C. Урд төв атираа болон төвийн хос дэлбэнцэрт хөдөлгөөний анализатор  
D. Духны дунд атирааны арын хэсгэт гарын харалдааны бүсийн орчимд  
E. Харааны төв атирааны төв
- A. 1E 2B 3D 4E 5A  
B. 1B 2A 3C 4D 5E  
C. 1D 2E 3A 4B 5C  
D. 1C 2E 3B 4A 5D  
E. 1A 2D 3E 4C 5B

/380./ Зүүн талаа таллаж харна. Зүүн талын завж унжсан, хэл зүүнд хазгай. Зүүн гар, хөлийн хөдөлгөөн хязгаардагдсан байна. Ямар шинж вэ?

- A. Харааны төвгөр баруунд гэмтсэн
- B. Дотор капсул баруунд
- C. Духны дэлбээ баруунд
- D. Паллидум
- E. Дагзны дэлбэн

/381./ Төвийн чангарсан саа нь эмнэлзүйн ямар үндсэн шинжээр илрэх вэ?

- 1. Булчингийн хүчдэл ихсэх
- 2. Шөрмөсний рефлекс ихсэх
- 3. Эмгэг рефлекс ихсэх
- 4. Мэдрэл булчингийн цахилгаан сэрэхүй өөрчлөгдөх
- 5. Булчин чангарлын шинж

/382./ Бүсэлхийгээр өвдөх өвдөлт ямар тохиолдолд сэдэрдэг вэ?

- 1. Хүнд юм өргөх
- 2. Эвгүй огцом хөдлөх
- 3. Даарч хөрөх
- 4. Эвтэй байдалд удаан суухад
- 5. Хэт удаан суух

/383./ Бага тархины гэмтлийн шинжүүдийг нэрлэнэ үү?

- 1. Нүдний алимны чичирхийлэл
- 2. элгий /Дизартри
- 3. Бичлэгийн өөрчлөлт /Мегалографи
- 4. Булчингийн гипотон
- 5. Үйлдэлгүйдэл

/384./ Паркинсон өвчний үеийн оношийн шалгуурыг дурьдана уу?

- 1. Хөдөлгөөний тогтворгүйдэл
- 2. Өвчний явц алгуур даамжрах
- 3. Тайван байдлын шалгуур
- 4. L Dopa бүлгийн бэлдмэлд үр дүнгүй байх
- 5. Бага тархины таталтын шинж

/385./ Толгойн анхдагч өвдөлтийн хэлбэрүүдийг нэрлэнэ үү?

- 1. Толгойн багцлах өвдөлт
- 2. Мигрень
- 3. Толгойн хүчдэлийн өвдөлт
- 4. Үрэвслийн шалтгаант толгой өвдөлт
- 5. Гэмтлийн шалтгаант толгой өвдөлт

/386./ Толгойн өвдөлт өвчнийг сэдэрэхгүй хүчин зүйлсийг тоочино уу?

- 1. Сарын тэмдэг ирэх үед
- 2. Архи уух, стресс
- 3. Шөнө сэрүүн байх
- 4. Нарны хурц гэрэл
- 5. Эм хэрэглэх

/387./ Хүүхдийн тархины саа үүсэх шалтгааныг дурьдана уу?

- 1. Жирэмсэн эхийн халдварт эмгэг
- 2. Эхийн сарын тэмдгийн хоорондох хугацаа харилцан адилгүй байх
- 3. Зулбалт, амьгүй төрөлтийн тохиолдол
- 4. Хүүхэд 2001гр-с бага жинтэй төрөх
- 5. Төрөх үеийн бүтэлт

/388./ Бүсэлхийгээр өвдөх өвдөлтийн шинж тэмдгийг нэрлэнэ үү?

- 1. Өвдөлт дагз мөр хүзүүгээр өвдөх
- 2. Нуруугаар хатгуулж өвдөх
- 3. Хөдөлгөөн багатай үед өвдөх
- 4. Аль нэг хөл рүү дамжиж өвдөх
- 5. Дал руу дамжиж өвдөх

/389./ Мэдрэхүй шинж төрхийн өвдөлтийн хэлбэрүүдийг нэрлэнэ үү?

1. Мэдрэхүй хэсэг газрын өвдөлт
2. Мэдрэхүй үелбэрийн хэсгийн өвдөлт
3. Мэдрэхүй дамжих өвдөлт
4. Мэдрэхүйн үйл ажиллагаа алдагдах өвдөлт
5. Мэдрэхүйн хэт мэдрэгших өвдөлт

/390./ Тархины зөөлөн бүрхэвчийн цочмог үрэвсэлийн шалтгаануудыг нэрлэнэ үү?

1. Сүрьеэгийн савханцар
2. Вирусууд
3. Эгэл биетүүд
4. Мөөгөнцөрүүд
5. Бактер

/391./ Ангиографийн шинжилгээ нь аалзавчийн доорх цус харвалт алтан стандарт УЧИР нь аалзавчийн доорх цус хуралдах нь олон шалтгаантай.

/392./ Миотони эмгэг нь булчингийн сулралт саатах шинжээр илэрдэг БӨГӨӨД удамшлын бус архаг эмгэг юм.

/393./ Мэдрэлийн систем нь рефлексийн зарчмаар ажилладаг УЧИР нь рефлекс нь гадаад орчны цочролыг хүлээн авдаг.

/394./ Мэнэнгийн эмнэлзүйн илрэл нь ерөнхий халдварын шинж, мэнэнгийн хам шинж, тархинугасны шингэнд өөрчлөлт илэрдэг УЧРААС мэнэнгийн өвөрмөц шинж "мэнэнгийн байрлал" юм.

/395./ Миелит эмгэгийн үед нугасны эс хавагнах, бор цагаан бодисын зааг бүдгэрэх, бичил цус харвалт үүсдэг УЧРААС хөдөлгөөн, мэдрэхүйн өөрчлөлт тод илэрнэ.

/396./ Мэдрэхүйн нь биеийн эрхтэн тогтолцоог гадаад, дотоод орчинтой холбох БӨГӨӨД өөрийн эд эрхтэнээс мэдээллийг хүлээн авч, ялгавартайгаар хариулах чадварыг хэлнэ.

/397./ Менингитийн эмгэг нь халдварын үүсгэгч нян мэдрэлийн ширхгээр тунгалалгын замаар үүсдэг УЧРААС тархины бүрхэвч ховдлын судсан хэлхээг цочроодог.

/398./ Мэдрэхүйн үйл цочролын шинж нь бадайрах, өвдөх шинж тэмдгээр илэрнэ УЧИР нь мэдрэлийн эсүүд, түүний мэдрэлийн ширхэгүүд эмгэг процесст өртөж цочирдог.

/399./ Паркинсоны эмгэгийн үндсэн шинж тэмдгүүдийн харьцаа үйлчлүүлэгч бүрт харилцан адилгүй байдаг УЧРААС эмнэлзүйн зонхилон өвөрмөц гурван явцаар явагдана.

/400./ Нугасны хатгалт нь халдварт менингитийн оношлогооны алтан стандарт УЧИР нь тархи нугасны шингэн нь мэдээлэл өндөртэй